NEW CONCEPT ENGLISH | BOOK 1 & 2

初中英语语法阶梯

五步法打通语法任督二脉

以新概念英语第一、二册为例句蓝本，用「词性 - 动词种类 - 句子成分 - 从句 - 非谓语」五步法，带你拾级而上，轻松征服英语语法。每个例句均标注动词种类与句子成分，溯源至教材课页。

主编 Sea 编著

例句来源 新概念英语 第一册・第二册

适用对象 初中学生 | 英语初学者

五步法　彩色标注　考点精练



语法地图 目录

本书采用「五步法」语法体系，以新概念英语第一、二册为例句蓝本，用彩色符号系统标注每个例句的动词种类和句子成分。以下为语法地图索引，可按难度或考试需求快速定位。

章节	语法主题	五步法	考试级别	页码
第一章	语法王国奇遇记	总览	入门	3
第二章	词性 - 单词的身份证	Step 1	中考	7
第三章	动词种类 - 句子的心脏	Step 2	中考	12
第四章	句子成分与五大句型	Step 3	中考	18
第五章	There be 的真相	Step 3	中考	26
第六章	从句 - 句子中的句子	Step 4	中考/高考	30
第七章	非谓语动词 - 动词变身记	Step 5	高考/四六级/专四	38
第八章	时态与语态	综合	中考/高考	44
第九章	考场实战与语法地图速查	综合	中考/高考/四六级/专四	50

彩色符号系统说明

[实][系][助][情]	红色标注动词种类：实意动词、系动词、助动词、情态动词
主 谓 宾 表 定 状 补	蓝色标注句子成分
[NCE1-L1]	绿色标注例句来源：新概念英语第几册第几课
语感贴士	紫色框为语感培养与学习建议
错误预警	橙色框为常见错误与易混考点提醒

第一章 语法王国奇遇记

乐乐乐是个初二学生，英语成绩不上不下，单词背了一堆，可一做语法题就犯晕。什么主谓宾、什么及物不及物，在他脑子里搅成一锅粥。这天晚上，他对着一道选择题发呆——题目里明明每个单词都认识，可就是选不出正确答案。他嘟囔着：「语法到底是什么东西啊？」

话音刚落，课本上的字母忽然亮了起来，排成一条光带，把他卷了进去。等他站稳脚跟，发现自己站在一座城门前，城门上写着三个大字——**语法王国**。

城门口站着一位白胡子老爷爷，自称「语法守护者」。他笑呵呵地说：「欢迎来到语法王国！这里的每一条路、每一栋楼，都对应着英语的一条语法规则。你想不想花一天时间，把整个王国逛一遍？」

乐乐乐拼命点头。

老爷爷拿出一张地图，上面画着五道城门，一道比一道高，像五级台阶。他说：「这五道门，就是学习英语语法的**五步法**。你只有走完第一道门，才能走第二道；走完第二道，才能走第三道。一步一步走上去，走到最高处，整个语法王国就尽收眼底了。」

五步法总览

老爷爷指着地图，从低到高，一一道来：

步骤	名称	核心任务	一句话口诀
第一步	**词性**	给每个单词贴上「身份标签」——它是名词？动词？还是形容词？	每个词都有词性
第二步	**动词种类**	找出句中的动词，判断它是实意动词、系动词、助动词还是情态动词	每句话都有动词
第三步	**句子成分**	标出每个词在句子中充当的角色——主语？宾语？还是表语？	每句话都符合五大句型之一
第四步	**从句**	把一个句子「嵌套」进另一个句子里，充当主语、宾语、定语或状语	句子中可以套句子
第五步	**非谓语动词**	动词「变身」成其他词性——不定式、动名词、分词	动词可以不当动词用

老爷爷说：「这五步法可以浓缩成三句话——**1. 每个词都有词性；2. 每句话都有动词；3. 每句话都必须符合五个基本句型中的一个。**三句话用一句话来说，就是：标出句中每一个单词的词性，找出句中所有动词，并标出其种类和相应的句子成分。」

乐乐乐似懂非懂地点头。老爷爷拍拍他的肩膀：「别急，我先用一个例子让你感受一下。」

来感受一下

老爷爷一挥手，空中出现了一句话——这是新概念英语第一册第一课的句子：

Is this your handbag?
[系] 主 定 表
NCE1-L1 P2

老爷爷解释道：「你看，这句话里只有一个动词 is，它是**[系]**动词（系动词）。this 是主语，your 是定语（修饰 handbag），handbag 是表语。整个句子的结构是：**主 + 系 + 表**，也就是五大句型中的「主系表句型」。因为它是疑问句，所以系动词 is 提前了。」

> 乐乐乐恍然大悟：「原来每个词都有自己的角色！」

老爷爷笑着说：「没错。再看一句——新概念第二册第一课：」

Last week I went to the theatre.
状 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「这句话的动词是 went，它是**[实]**动词（实意动词）。I 是主语，went 是谓语，to the theatre 是状语（表示地点）。Last week 也是状语（表示时间）。结构是：**主 + 谓 + 状**。」

> 乐乐乐仔细看了看，忽然发现一个规律：「系动词后面跟表语，实意动词后面跟……状语？」

「好问题！」老爷爷赞道，「实意动词分两种——及物动词后面跟宾语，不及物动词后面不跟宾语，可以跟状语。went 是不及物动词，所以后面跟的是状语。这些我们在第二、三步会详细讲。」

为什么要学语法?

> 乐乐乐问了一个憋了很久的问题：「老爷爷，我背了那么多单词，为什么还是看不懂长句子？」

老爷爷拿出一个比喻：「单词是砖头，语法是图纸。你有一万块砖头，没有图纸，也盖不出一间房子。语法就是告诉你：哪块砖该放在哪里，砖和砖之间怎么连接。」

他接着说：「有个叫朱元晨的少年，15岁就考了670分的托福高分。他说过一句话——**要精通大语法，这是快速读懂各种复杂结构句子的最有效跳板**。他小学三年级才开始学英语，起步比很多同龄人都晚。但他靠的不是死记硬背，而是先搞懂语法框架，再大量阅读。语法一旦通了，阅读速度就飞起来了。」

> **语感贴士：语法不是用来「背」的，而是用来「用」的。学完一个语法点，立刻在课文里找例子、造句子，让它变成你的一部分。**

还有一个叫许冉的姐姐，高三时英语从40分逆袭到120分。她的秘诀之一就是——**把语法当作工具，而不是负担**。她不背语法条目，而是通过分析课文句子来理解语法。每读一句话，就标出词性、动词种类和句子成分。久而久之，语法就变成了直觉。

这本书怎么用?

老爷爷收起地图，对乐乐乐说：「这本书就像语法王国的旅游指南。每一章对应五步法的一步，我会带你从最低的台阶走到最高的。」

本书有以下特色：

· **彩色标注系统**：所有例句中，**[实]**/**[系]**/**[助]**/**[情]**用红色标出动词种类，**主**/**谓**/**宾**/**表**/**定**/**状**/**补**用蓝色标出句子成分

· **例句溯源**：每个例句都标注了新概念英语的册数、课号和页码，如**NCE1-L25**(第一册第25课)，方便你回教材查看原文

· **考点精练**：每章末尾配有中考、高考、四六级、专四的真题型练习，解析强调语感培养与错误预警

· **故事线索**：乐乐乐陪你走完整个语法王国，每一章都是一段新的冒险

错误预警：很多同学学了几年英语，还搞不清「系动词」和「实意动词」的区别。这就像分不清「是」和「做」——前者连接主语和身份，后者表示动作。本书第二步会彻底讲清。

老爷爷最后说：「准备好了吗？让我们从第一道城门开始——词性。」

五步法的来历

老爷爷告诉乐乐乐：「很多年前，有一个叫朱元晨的少年，15岁就考了托福670分的高分，后来被哈佛大学以全额奖学金提前录取。他的英语学习经验中有一条——要精通大语法，这是快速读懂各种复杂结构句子的最有效跳板。」

「但是，传统的语法书把知识分成几百个碎片，学起来像背字典。五步法的思路完全不同——它像一张地图，告诉你从哪里出发，经过哪些关卡，最终到达哪里。」

第一步：词性——给每个单词贴上身份标签。是名词？动词？形容词？知道词性，才知道它能在句子中扮演什么角色。

第二步：动词种类——动词是句子的心脏。但动词也分四类：实意动词、系动词、助动词、情态动词。不同种类的动词，决定了句子的不同结构。

第三步：句子成分——主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、补语。七大成分按照五大基本句型排列组合，就构成了所有英语句子。

第四步：从句——当一个句子里的某个成分不是一个词，而是一个完整的句子时，就产生了从句。宾语从句、状语从句、定语从句是最重要的三种。

第五步：非谓语动词——动词不想当谓语时，可以「变身」成不定式、动名词或分词，在句子中充当其他成分。这是语法的最高境界。

乐乐乐认真地点了点头：「五步就像五级台阶，一步一步走上去，就能看清语法的全貌！」

语感贴士：学语法最好的顺序就是五步法的顺序。不要跳步！如果词性没搞清楚，直接学从句就会一头雾水。每一步都是下一步的基础。

语法王国的地图

老爷爷展开一张大羊皮纸，上面画着语法王国的全景地图：

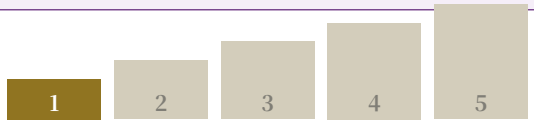
城门	语法主题	核心问题	考试级别
第一道	词性	每个单词是什么身份？	中考
第二道	动词种类	动词有几种？怎么区分？	中考
第三道	句子成分与五大句型	句子由什么组成？有几种结构？	中考
第四道	从句	句子里的句子怎么分析？	中考/高考
第五道	非谓语动词	动词不做谓语时做什么？	高考/四六级

老爷爷指着地图说：「你看，前四道城门对应你的初中阶段。第五道城门在高中和大学阶段才会深入。但如果你在初中就了解了五步法的全貌，将来学起来会轻松很多。」

「还有一件重要的事——」老爷爷从书架上取下一本厚厚的书，封面上写着《新概念英语》。「这本书是你要用的教材。书里的每一课都有精心设计的句子，覆盖各种语法点。我会带你在每一课的例句中学习语法。」

乐乐乐翻开第一册第一课，看到一行字：Is this your handbag?他试着用刚学的方法分析：Is 是系动词，this 是主语，your 是定语，handbag 是表语。原来语法分析并不难！

语感贴士：本书所有例句均出自新概念英语第一册和第二册。每个例句都标注了课次（如NCE1-L1表示第一册第1课）和页码，方便你翻原文对照学习。



Step 1: 词性

第二章 第一步 词性——单词的身份证

乐乐乐跟着老爷爷来到第一道城门前。城门上刻着九个图案，每个图案代表一种词性。老爷爷说：「英语里每一个单词都有自己的「身份证」——词性。你只有知道一个词是什么词性，才能确定它在句子里能充当什么角色。」

「打个比方，wood 这个词是名词，意思是「木头」。它可以在句子里做主语、宾语或表语，但不能做谓语——因为它不是动词。而 red 既是形容词又是名词，做形容词时表示「红色的」，做名词时表示「红色」。词性不同，用法就不同。」

九大词性一览

词性	英文	作用	例词	NCE例句
名词	noun	表示人、事物、地点的名称	handbag, kitchen, theatre	This is your **handbag**. NCE1-L1
代词	pronoun	代替名词，避免重复	I, you, he, this, it	**I** am a teacher. NCE1-L7
动词	verb	表示动作或状态	is, went, can, must	**went** to the theatre. NCE2-L1
形容词	adjective	修饰名词，描述特征	red, good, tired, thirsty	**red** coat. NCE1-L13
副词	adverb	修饰动词、形容词或其他副词	very, loudly, angrily	very **loudly**. NCE2-L1
介词	preposition	表示时间、空间、方式等关系	in, on, at, to, for	**in** the kitchen. NCE1-L25

冠词	article	限定名词，表示特指或泛指	a, an, the	**a** new dress. **NCE1-L13**
数词	numeral	表示数量或顺序	one, first, twenty	**one** umbrella. **NCE1-L3**
连词	conjunction	连接词、短语或句子	and, but, or, because	**and** a young woman. **NCE2-L1**

名词——可数与不可数

老爷爷带乐乐乐走进第一间屋子，里面摆满了各种「名词」。他说：「名词分两种——**可数名词**和**不可数名词**。可数名词有单数和复数形式，可以用数字直接计数；不可数名词没有复数形式，需要用「量词」来表述数量。」

There is a refrigerator in the kitchen.
状(倒装主) [系] 定 表(倒装) 状
NCE1-L25 P25

「这里的 refrigerator 是可数名词单数，前面用了冠词 a。kitchen 也是可数名词。」老爷爷解释道。然后他又指了指下面这句：

Is there any milk in the bottle?
[系] 状(倒装主) 定 表(倒装) 状
NCE1-L42 P25

「milk 是不可数名词，所以不用 a/an，而是用 any 来修饰。不可数名词要表示数量时，需要借助「量词」——a cup of tea, a piece of bread, a bottle of milk。」

A cup of coffee, please.
定 定 定 宾
NCE1-L47 P25

> **语感贴士：看到 a/an + 名词，说明是可数名词单数；看到 some/any + 名词，要留意名词是否不可数。这是做题时的快速判断线索。**

代词——避免重复的好帮手

老爷爷带乐乐乐走到第二间屋子。「代词的作用是代替名词，避免啰嗦。比如你说了 handbag，下一句就不用再重复 handbag，用 it 就行了。」

类型	主格	宾格	形容词性物主代词	名词性物主代词
第一人称单数	I	me	my	mine
第二人称	you	you	your	yours
第三人称单数(男)	he	him	his	his

第三人称单数(女)	she	her	her	hers
第三人称单数(物)	it	it	its	its
第一人称复数	we	us	our	ours
第三人称复数	they	them	their	theirs

看看新概念第一册第1课里代词是怎么用的：

Excuse me! Yes? Is this your handbag? Yes, it is.
[实] 宾 | 答 | [系] 主 定 表 | 答 主 [系]
NCE1-L1 P2

「看，第一句用 your（形容词性物主代词）修饰 handbag；最后一句用 it 代替 handbag，避免了重复说 handbag。这就是代词的妙用。」

Give me a pen, please.
[实] 间宾 定 直宾
NCE1-L21 P24

「这里的 me 是 I 的宾格，作间接宾语。记住：主格做主语，宾格做宾语（动词或介词后面）。」

> **错误预警：很多同学分不清 its 和 it's。its 是物主代词（它的），it's 是 it is 的缩写（它是）。如 It's a cat. Its tail is long.（它是一只猫。它的尾巴很长。）**

形容词与副词——修饰大师

老爷爷带乐乐乐走到第三间屋子。「形容词和副词都是「修饰词」，但它们修饰的对象不同。」

形容词修饰名词——说明人或事物的特征。位置在名词前面或系动词后面。

副词修饰动词、形容词或其他副词——说明动作的方式、程度、时间、地点等。

They were talking loudly.
主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「loudly 是副词，修饰动词 talking，说明「说话的方式」——大声地。副词通常由形容词 + ly 构成，但也有一些不规则变化。」

The play was very interesting.
定 主 [系] 状 表
NCE2-L1 P321

「very 是副词，修饰形容词 interesting。interesting 是形容词，作表语，说明 play（话剧）的特征——有趣的。」

I did not enjoy it.
主 [助] 状 [实] 宾

NCE2-L1 P321

「not 是副词，修饰实意动词 enjoy，表示否定。did 是助动词，帮助构成过去时的否定句。」

介词——关系的纽带

老爷爷指着地图上的小桥说：「介词就像桥，把名词和句子的其他部分连接起来，表示时间、地点、方式等关系。」

Mrs. Smith's kitchen has a refrigerator.
定 主 [实] 定 宾
NCE1-L25 P25

「再看一个有介词的句子：」

There is a refrigerator in the kitchen.
状(倒装主) [系] 定 表(倒装) 状
NCE1-L25 P25

「in 是介词，表示位置关系——在……里面。in the kitchen 整体作状语，说明 refrigerator 的位置。」

> **语感贴士：介词后面的名词/代词叫做「介词宾语」。介词 + 介词宾语 = 介词短语，可以在句中作定语、状语或表语。**

冠词——a/an/the 的秘密

老爷爷拿出三张卡片：a、an、the。「冠词虽小，用处很大。」

a/an 是不定冠词，表示「一个」，用在可数名词单数前，表示泛指。a 用在辅音音素开头的词前，an 用在元音音素开头的词前。

the 是定冠词，表示「这个/那个」，表示特指。

This is a new dress.
主 [系] 定 定 表
NCE1-L13 P24

The play was very interesting.
定 主 [系] 状 表
NCE2-L1 P321

「第一句用 a，因为是泛指「一件新裙子」；第二句用 the，因为特指「那场话剧」。记住：第一次提到用 a/an，再次提到用 the。」

> **错误预警：an 用在元音音素开头的词前，不是元音字母开头！比如 an hour（h不发音），a university（u发/ju:/）。**

本章练习

一、标出下列句中斜体词的词性。

1. The boy is tired. (NCE1-L19)
   参考答案：形容词，作表语
2. She speaks loudly. (NCE2-L1)
   参考答案：副词，作状语
3. In the room, there is a table. (NCE1-L25)
   参考答案：介词
4. This is an umbrella. (NCE1-L3)
   参考答案：冠词（不定冠词）
5. They were talking. (NCE2-L1)
   参考答案：代词（主格），作主语

二、用 a/an/the 填空。

1. There is ___ refrigerator in ___ kitchen. (NCE1-L25)
   参考答案：a; the
2. ___ play was very interesting. (NCE2-L1)
   参考答案：The
3. This is ___ new dress. (NCE1-L13)
   参考答案：a
4. I had ___ good seat. (NCE2-L1)
   参考答案：a

名词的数——单数与复数

老爷爷拿出一个盒子，里面装着各种小物件。他拿出一个苹果说「an apple」，又拿出两个说「two apples」。「名词有单数和复数之分。复数通常在词尾加 -s 或 -es，但有不少不规则变化。」

规则	变化方式	例子	NCE例句
一般情况	加 -s	book-books, handbag-handbags	These are not my **handbags**. NCE1-L2
s/x/sh/ch结尾	加 -es	bus-buses, watch-watches	Two **buses**. NCE1-L6
辅音字母+y结尾	变y为i加-es	city-cities, family-families	The **families**. NCE1-L55
f/fe结尾	变f为v加-es	leaf-leaves, knife-knives	Two **knives**. NCE1-L115
不规则	特殊变化	man-men, child-children, foot-feet, tooth-teeth	Two **children**. NCE1-L7
单复数同形	不变	sheep-sheep, deer-deer	Three **sheep**. NCE1-L1

错误预警：可数名词不能单独使用！要么加冠词（a/an/the），要么变复数。不能说 I have book. 要说 I have a book. 或 I have books.

代词全家福

老爷爷又拿出一张全家福照片。「代词就是用来代替名词的词。英语里的代词分好几类——」

类型	主格	宾格	形容词性物主	名词性物主
第一人称单数	I	me	my	mine
第二人称单数	you	you	your	yours
第三人称单数	he/she/it	him/her/it	his/her/its	his/hers/its
第一人称复数	we	us	our	ours
第三人称复数	they	them	their	theirs

I gave him my book.
主 [实] 间宾 定 直宾
NCE1-L21 P24

This book is mine.
定 主 [系] 表
NCE1-L2 P2

「第一句中，I 是主格（作主语），him 是宾格（作宾语），my 是形容词性物主代词（作定语）。第二句中，mine 是名词性物主代词（作表语），相当于 my book。」

语感贴士：主格作主语，宾格作宾语——这是铁律。「He and I went there」中 He 和 I 都是主格。不能说 Him and me went there.

冠词——名词的帽子

老爷爷拿出三顶帽子：一顶写着「a/an」，一顶写着「the」，还有一顶什么都没写。「冠词就是名词的帽子。a/an 是不定冠词，表示「一个」（泛指）；the 是定冠词，表示「这个/那个」（特指）；什么都不戴叫零冠词。」

I am a teacher.
主 [系] 冠 表
NCE1-L7 P23

「a teacher 泛指一个老师——你不特指哪个老师，只是说你的职业。」

The boss is in his office.
冠 主 [系] 状
NCE1-L45 P25

「the boss 特指「那个老板」——你和对方都知道说的是哪个老板。」

错误预警：a 和 an 的区别看发音，不看首字母！an hour（h不发音），a university（u发/ju/）。这是中考必考点。

形容词和副词——修饰大师

「形容词修饰名词，副词修饰动词、形容词和其他副词。记住这个分工——」

The play was very interesting.
冠 主 [系] 状 表
NCE2-L1 P321

「interesting 是形容词，作表语。very 是副词，修饰 interesting（说明「有趣」的程度）。」

They were talking loudly.
主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「loudly 是副词，作状语，修饰 talking（说明「谈话」的方式）。」

老爷爷说：「形容词通常加 -ly 变成副词：quick-quickly，loud-loudly，happy-happily。但有些词本身就是副词，如 fast，hard，well。而且有些词加 -ly 后意思变了，如

hard（努力地）和 hardly（几乎不）。」

> **语感贴士：good 是形容词，well 是副词。The play is good. / He speaks English well. 不能混淆。**

形容词的比较级和最高级

老爷爷拿出三个大小不同的苹果：「比较两个事物用比较级，比较三个或以上用最高级。」

It is too small.
主 [系] 状 表
NCE1-L107 P29

「small 是原级。比较级是 smaller，最高级是 smallest。」

This model is more expensive than that one.
定 主 [系] 状 表 状
NCE1-L111 P29

「expensive 是多音节词，比较级前面加 more，最高级加 most。」

比较级规则：单音节词加 -er/-est（tall-taller-tallest）；多音节词加 more/most（beautiful-more beautiful-most beautiful）；不规则变化：good-better-best, bad-worse-worst, many-more-most。

> **错误预警：比较级前面可以用 much, a little, even 修饰，但不能用 very！要说 much bigger，不能说 very bigger。这是中考高频错误。**



Step 2: 动词种类

第三章 第二步 动词种类——句子的心脏

穿过第一道城门，乐乐乐来到第二道门前。城门上画着一颗大大的红心。老爷爷说：「英语里，动词是句子的心脏。没有动词，就没有句子。但你光知道它是动词还不够，你还要分清它是哪一种动词——因为不同种类的动词，决定了句子的不同结构。」

动词的四大门派

大类	小类	特点	例词	符号
实意动词	及物动词(vt.)	后面必须跟宾语	drink, eat, give, enjoy	[实]
	不及物动词(vi.)	后面不跟宾语，可跟状语	walk, go, come, sit	[实]

	be动词	表示「是」	am, is, are, was, were	[系]
系动词	感官动词	表示感官(感觉)	smell, taste, feel, sound	[系]
	变化动词	表示状态变化	get, become, turn	[系]
助动词	—	帮助构成否定、疑问、时态、语态	do, does, did, have, has, will, be	[助]
情态动词	—	表示能力、可能、必须等语气	can, may, must, should, could	[情]

一、实意动词——动作的执行者

老爷爷带乐乐乐走进一间健身房。「实意动词表示具体的动作或行为。它分两种——**及物动词**和**不及物动词**。」

及物动词(vt.)：后面必须跟宾语，动作有「接受者」。比如drink（喝）——你必须喝「某个东西」，所以 drink 是及物动词。

I enjoyed the play.
主 [实] 定 宾
NCE2-L1 P321

「enjoy 是及物动词，后面必须跟宾语 the play。你不能只说 I enjoyed——这就话没说完整。」

Give me a pen.
[实] 间宾 定 直宾
NCE1-L21 P24

「give 也是及物动词，但它可以接两个宾语——间接宾语(me)和直接宾语(a pen)。这叫「双宾语」结构。」

不及物动词(vi.)：后面不跟宾语，动作没有「接受者」。比如 walk（走）——你可以直接说 I walk，不需要走「某个东西」。

Last week I went to the theatre.
状 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「went（go的过去式）是不及物动词，后面跟的是状语 to the theatre，不是宾语。你不能说 I went the theatre——必须加介词 to。」

They were sitting behind me.
主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「sit 是不及物动词，behind me 是状语，表示位置。」

语感贴士：判断及物还是不及物，最简单的方法——试着直接加名词。能直接加的是及物动词（enjoy the play），不能直接加的是不及物动词（went to the theatre）。

错误预警：有些动词既可及物又可不及物，要看语境！比如 eat 可以及物（eat an apple）也可以不及物（I already ate.）。NCE1-L81 中的 have 既是实意动词又是助动词，要特别注意。

二、系动词——连接主语和表语

老爷爷带乐乐乐来到一面镜子前。「系动词就像镜子——它不表示动作，而是把主语和表语连接起来，说明主语的状态或身份。」

系动词分三种：

1. be动词：am, is, are, was, were, been——最基本的系动词，意思是「是」。

This is your handbag.
主 [系] 定 表
NCE1-L1 P2

I am a teacher.
主 [系] 定 表
NCE1-L7 P23

2. 感官动词：smell, taste, feel, sound, look——表示感官感觉。

It sounds beautiful.
主 [系] 表
NCE1-L61 P26

「sound 是系动词，意思是「听起来」。后面跟形容词 beautiful 作表语。」

3. 变化动词：get, become, turn, grow——表示状态的变化。

He gets angry.
主 [系] 表
NCE2-L1 P321

「get 是系动词，意思是「变得」。后面跟形容词 angry 作表语。」

语感贴士：系动词后面一定跟表语，而且表语通常是形容词或名词。如果你看到动词后面跟形容词，那这个动词很可能是系动词。

错误预警：感官动词可以当系动词，也可以当实意动词！如 look at me（实意动词，看），You look tired（系动词，看起来）。区别：后面跟形容词的是系动词，后面跟宾语或副词的是实意动词。

三、助动词——默默无闻的帮手

老爷爷带乐乐乐来到后台。「助动词自己没有意思，它的作用是帮助实意动词构成否定句、疑问句、各种时态和被动语态。」

I did not enjoy it.
主 [助] 状 [实] 宾
NCE2-L1 P321

「did 是助动词，帮助 enjoy 构成过去时的否定句。did 自己没有实际意思，只是表示「过去时」+「否定」。not 是副词，修饰 enjoy。」

Are you a teacher?
[助] 主 定 表
NCE1-L7 P23

「这里的 are 既是助动词（帮助构成疑问句），又起到系动词的作用（连接主语和表语）。在 be 动词的句子中，be 动词一身兼两职。」

I am reading.
主 [助] [实]
NCE1-L31 P24

「am 是助动词，帮助 read 构成现在进行时。reading 是实意动词的现在分词形式。am + reading = 正在读。」

四、情态动词——说话的语气

老爷爷最后带乐乐乐来到一间茶室。「情态动词表示说话人的语气——能、可以、必须、应该。它有两个特点：后面跟动词原形，没有人称变化。」

What must I do?
定 [情] 主 [实]
NCE1-L30 P24

「must 是情态动词，表示「必须」。后面跟动词原形 do。注意：must 不加 to，也不变成 musts。」

Can you come tomorrow?
[情] 主 [实] 状
NCE1-L46 P25

「can 是情态动词，表示「能」。后面跟动词原形 come。」

情态动词	含义	NCE例句
can / could	能力、可能（能）	[情] you [实] me? Can you help me? NCE1-L46
may / might	许可、可能（可以）	[情] I come in? May I come in? NCE1-L29
must	必须、一定	You [情] [实] early. You must get up early. NCE1-L63
should	应该（建议）	You [情] [实] harder. You should study harder.
have to	不得不（客观需要）	I [情] [实] go. I have to go now. NCE1-L95

错误预警：情态动词后面永远跟动词原形！不能说 can to do 或 must doing。这是中考必考点。

语感贴士：must 和 have to 都表示「必须」，但 must 强调主观（我觉得必须），have to 强调客观（不得不）。如 I must study（我要学）vs I have to study（不得不学）。

本章练习

一、标出句中动词的种类（实/系/助/情）。

1. I ___ (did) not enjoy it. (NCE2-L1)
   参考答案：**[助]**
2. You ___ (must) do your homework. (NCE1-L30)
   参考答案：**[情]**
3. This ___ (is) your handbag. (NCE1-L1)
   参考答案：**[系]**
4. I ___ (went) to the theatre. (NCE2-L1)
   参考答案：**[实]**
5. He ___ (gets) angry. (NCE2-L1)
   参考答案：**[系]**
6. Can you ___ (help) me? (NCE1-L46)
   参考答案：**[情]** + **[实]**

二、中考真题：选择填空。

1. You ___ stop when the traffic light is red. (中考) A. can B. may C. must D. could
   参考答案：C (must 表示「必须」)
2. — ___ I borrow your pen? — Sure, here you are. (中考) A. Must B. May C. Should D. Need
   参考答案：B (May I…? 表示请求许可)
3. The soup ___ delicious. (中考) A. tastes B. is tasting C. taste D. tasted
   参考答案：A (taste 作系动词，后接形容词)

系动词的三种类型

老爷爷说：「系动词不只是 be 动词。它有三种类型——」

1. be 动词：am, is, are, was, were, been, being。表示「是」或状态。

I am a new student.
主 [系] 冠 状 表
NCE1-L7 P23

2. 感官动词：look（看起来）, sound（听起来）, smell（闻起来）, taste（尝起来）, feel（摸起来）。后面接形容词。

The soup tastes delicious.
定 主 [系] 表
NCE1-L47 P25

「tastes 是系动词，delicious 是形容词作表语。」

3. 变化动词：get（变得）, become（成为）, turn（变成）, grow（逐渐变得）。后面接形容词。

It is getting dark.
主 [助] [系] 表
NCE1-L57 P26

「getting 是系动词 get 的现在分词形式，dark 是形容词作表语。」

> **语感贴士：感官动词和变化动词作系动词时，后面接形容词，不接副词！The soup tastes good (正确). / The soup tastes well (错误).**

助动词的四大功能

老爷爷说：「助动词自己没有意思，它只是帮助实意动词表达不同的语法功能——」

1. 表否定：do/does/did + not + 动词原形。

I do not enjoy it.
主 [助] 状 [实] 宾
NCE2-L1 P321

2. 表疑问：do/does/did 提到主语前面。

Do you like coffee?
[助] 主 [实] 宾
NCE1-L47 P25

3. 表时态：be + doing（进行时）, have/has + done（完成时）, will + do（将来时）。

I am reading a book.
主 [助] [实] 定 宾
NCE1-L31 P24

I have finished my homework.

主 [助] [实] 定 宾
NCE1-L89 P28

4. 表强调：do/does/did + 动词原形，表示「确实」。

I do like it.
主 [助] [实] 宾
NCE1-L47 P25

「这里 do 不表示否定或疑问，而是强调「确实喜欢」。」

错误预警：助动词 do/does/did 后面必须用动词原形！does not likes (错误) / does not like (正确)。

情态动词的用法大全

老爷爷说：「情态动词表示说话人的态度——能力、许可、必须、推测等。初中阶段需要掌握的情态动词有——」

情态动词	含义	NCE例句
can / could	能/可以（能力、许可、推测）	Can you help me? NCE1-L46
may / might	可以/或许（许可、推测）	May I come in? NCE1-L61
must	必须/一定（义务、推测）	You must go to bed. NCE1-L61
must not	禁止（不允许）	You mustn't smoke here. NCE1-L63
should / ought to	应该（建议、义务）	You should rest. NCE1-L63
have to	不得不（客观需要）	I have to go now. NCE1-L1
need	需要	You needn't worry. NCE1-L63

must vs have to： must 表示主观上「必须」（I must study hard - 我主观觉得必须努力）；have to 表示客观上「不得不」（I have to wear uniform - 校规要求）。

mustn't vs needn't： mustn't 表示「禁止」（You mustn't smoke - 你不可以抽烟）；needn't 表示「不必」（You needn't hurry - 你不必着急）。这是中考必考点！

错误预警：must 的否定回答用 needn't，不用 mustn't！ — Must I go now? — No, you needn't. (正确) — No, you mustn't. (错误，mustn't 是「禁止」的意思)

语感贴士：情态动词后面永远用动词原形！can swimming (错误) / can swim (正确)。情态动词没有人称和数的变化——he can (正确), he cans (错误)。



Step 3: 句子成分

第四章 第三步 句子成分与五大句型

乐乐乐站在第三道城门前，门上画着五座不同形状的建筑。老爷爷说：「每座建筑代表一种基本句型。英语里千变万化的句子，归根到底都是由这五种基本句型构成的。」

七大句子成分

老爷爷先介绍了句子的七大成分：

成分	符号	作用	常由什么词充当
主语	主	句子的主人，动作的执行者	名词、代词
谓语	谓	说明主语做什么，是句子的核心	实意动词
宾语	宾	动作的承受者	名词、代词
表语	表	说明主语的状态或身份	名词、形容词
定语	定	修饰名词或代词	形容词、介词短语
状语	状	修饰动词，说明时间/地点/方式等	副词、介词短语
补语	补	补充说明宾语	名词、形容词

五大基本句型

老爷爷指着五座建筑说：「记住，任何英语句子都是这五种结构之一。你分析句子时，先找动词，再根据动词种类判断句型。」

句型一：主 + 谓（不及物）

主语 + 不及物动词——动词后面不跟宾语，可加状语。

The boy cried.
定 主 [实]
NCE1-L61 P26

They were talking loudly.
主 [实] 状
NCE2-L1 P321

句型二：主 + 谓 + 宾（及物）

主语 + 及物动词 + 宾语——最常见的句型。

I enjoyed the play.
主 [实] 定 宾

NCE2-L1 P321

I did not enjoy it.
主 [助] 状 [实] 宾
NCE2-L1 P321

句型三：主 + 谓 + 双宾

主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语——某些动词（give, send, tell, show等）可以接两个宾语：人（间接宾语）+ 物（直接宾语）。

Give me a pen.
[实] 间宾 定 直宾
NCE1-L21 P24

Please send me a card.
状 [实] 间宾 定 直宾
NCE2-L3 P322

「give 和 send 都可以接双宾。me 是间接宾语（人），a pen / a card 是直接宾语（物）。如果间接宾语放在后面，要加介词 to 或 for：Give a pen to me.」

> **语感贴士：to 表示「给」的方向（give/send/bring/show + to sb），for 表示「为」某人做事（buy/make/cook + for sb）。**

句型四：主 + 谓 + 宾 + 宾补

主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语——宾补补充说明宾语的状态或身份。

He made me happy.
主 [实] 宾 宾补
NCE2-L1 P321

Call him Tom.
[实] 宾 宾补
NCE1-L7 P23

> **错误预警：双宾语 vs 宾补，如何区分？把两个成分换位置：能加to/for的是双宾语（Give a pen to me），不能加的是宾补（不能说 Call Tom to him）。**

句型五：主 + 系 + 表

主语 + 系动词 + 表语——系动词连接主语和表语，说明主语的状态或身份。

This is your handbag.
主 [系] 定 表
NCE1-L1 P2

I am a teacher.
主 [系] 定 表
NCE1-L7 P23

The play was very interesting.
定 主 [系] 状 表
NCE2-L1 P321

五大句型汇总表

句型	结构	动词种类	NCE例句
一	主 + [实]	[实]不及物	They 主 were talking [实]. NCE2-L1
二	主 + [实] + 宾	[实]及物	I 主 enjoyed [实] the play 宾. NCE2-L1
三	主 + [实] + 间宾 + 直宾	[实]双宾	Give [实] me 间宾 a pen 直宾. NCE1-L21
四	主 + [实] + 宾 + 宾补	[实]复合	He 主 made [实] me happy 宾补.
五	主 + [系] + 表	[系]	This 主 is [系] your handbag 表. NCE1-L1

综合分析——拆解长句

A young man and a young woman were sitting behind me.
定 定 主 连 定 定 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「主语是 A young man and a young woman（由 and 连接两个并列主语）。动词是 were sitting（坐），不及物动词，作谓语。behind me 是介词短语，作状语，表示位置。结构：**主 + 谓 + 状**。」

I could not hear the actors.
主 [情] 状 [实] 定 宾
NCE2-L1 P321

「could 是情态动词，not 是副词，hear 是实意动词，the actors 是宾语。情态动词和助动词不单独作谓语，它们和实意动词一起构成谓语。」

> **语感贴士：分析句子的三步口诀——一找动词，二判种类，三标成分。**

肯定句、否定句、疑问句的转换

This is your handbag. ( )
主 [系] 定 表
NCE1-L1 P2

This is not your handbag. ( )
主 [系] 状 定 表
NCE1-L1 P2

Is this your handbag? ( )

[系] 主 定 表
NCE1-L1 P2

「be动词的句子变否定，在be后面加not；变疑问，把be提到主语前面。」

I went to the theatre. ( )
主 [实] 状
NCE2-L1 P321

I did not go to the theatre. ( )
主 [助] 状 [实] 状
NCE2-L1 P321

Did you go to the theatre? ( )
[助] 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「实意动词的句子变否定，要请助动词 did 来帮忙（过去时），后面跟动词原形 go。变疑问也是把 did 提前。注意：did 出场后，动词要变回原形！」

错误预警：否定句和疑问句中，助动词 do/does/did 后面必须用动词原形！不能说 Did you went...? 要说 Did you go...?

本章练习

一、标出下列句子的句型（一~五）。

1. I am a student. (NCE1-L7)
   参考答案：句型五：**主** + **[系]** + **表**
2. They were talking. (NCE2-L1)
   参考答案：句型一：**主** + **[实]**
3. Give me a pen. (NCE1-L21)
   参考答案：句型三：**[实]** + **间宾** + **直宾**
4. He made me happy.
   参考答案：句型四：**主** + **[实]** + **宾** + **宾补**
5. I enjoyed the play. (NCE2-L1)
   参考答案：句型二：**主** + **[实]** + **宾**

二、把下列肯定句改为否定句和疑问句。

1. He is a teacher. (NCE1-L7)
   参考答案：He is not a teacher. / Is he a teacher?
2. She likes coffee. (NCE1-L47)
   参考答案：She does not like coffee. / Does she like coffee?
3. They went to the park. (NCE2-L1)
   参考答案：They did not go to the park. / Did they go to the park?

定语的位置——前置与后置

老爷爷说：「定语可以放在名词前面（前置定语），也可以放在名词后面（后置定语）。形容词、数词、代词通常前置；介词短语、不定式、定语从句通常后置。」

A young man was sitting behind me.
冠 定 主 [助] [实] 状
NCE2-L1 P321

「young 是形容词，作前置定语，修饰 man。」

The man in the car is my father.
冠 主 定(后置) [系] 定 表
NCE1-L25 P25

「in the car 是介词短语，作后置定语，修饰 man——「在车里的那个男人」。」

I have something to tell you.
主 [实] 宾 定(后置) 状
NCE1-L105 P29

「to tell you 是不定式，作后置定语，修饰 something——「要告诉你的事情」。」

> **语感贴士：单个形容词前置（a red apple），形容词短语后置（a book interesting enough）。如果不确定，就把形容词放在前面，通常不会错。**

状语的种类

老爷爷说：「状语是句子的「装饰品」，它修饰动词，说明动作的时间、地点、方式、原因、目的、条件、程度等。」

状语类型	说明什么	常用词/短语	NCE例句
时间状语	什么时候	now, yesterday, today, last week	I went to the theatre last week. NCE2-L1
地点状语	在哪里	here, there, in the kitchen	He was sitting behind me. NCE2-L1
方式状语	怎么做	loudly, angrily, carefully, well	They were talking loudly. NCE2-L1
程度状语	到什么程度	very, quite, too, rather	It is too small. NCE1-L107
频率状语	多久一次	always, usually, often, sometimes, never	I usually get up at seven. NCE1-L55

状语的位置：频率副词（always, usually, often等）通常放在be动词后面、实意动词前面。时间/地点状语通常放在句末。

I usually get up at seven.

主 状 [实] 状
NCE1-L55 P26

「usually 放在实意动词 get up 前面，at seven 是时间状语放在句末。」

语感贴士：频率副词的位置口诀——「be后实前助中间」。be动词后面（I am always late）；实意动词前面（I always go）；助动词和实意动词中间（I have always liked it）。

更多句子综合分析

老爷爷说：「现在我们来分析几个新概念第二册的句子，综合运用所学的知识——」

Last week I went to the theatre.
状 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「Last week 是时间状语，I 是主语，went 是实意动词（不及物，过去式），to the theatre 是地点状语。句型一：主 + 谓 + 状。」

He had a very good seat.
主 [实] 冠 状 状 宾
NCE2-L1 P321

「had 是及物动词（过去式），a very good seat 是宾语。其中 very 修饰 good（程度状语），good 修饰 seat（定语）。句型二：主 + 谓 + 宾。」

A young man and a young woman were sitting behind me.
冠 定 主 连 冠 定 主 [助] [实] 状
NCE2-L1 P321

「主语是 A young man and a young woman（由 and 连接的并列主语），were sitting 是过去进行时（助动词 were + 现在分词 sitting），behind me 是地点状语。句型一：主 + 谓 + 状。」

It is none of your business.
主 [系] 表 定
NCE2-L1 P321

「none of your business 作表语，of your business 是定语修饰 none。句型五：主 + 系 + 表。这句话的意思是「这不关你的事」。」

乐乐乐兴奋地说：「我现在能拆解任何句子了！只要找准动词，判断种类，标出成分，再长的句子也不怕！」

语感贴士：分析句子的终极口诀——一找动词二判种，三标成分四定型。一找：找出所有动词；二判：判断每个动词是实/系/助/情；三标：标出对应成分（主谓宾表定状补）；四定型：确定五大句型中的哪一种。

第五章 There be 的真相——主系表的倒装

乐乐乐走到第四道城门旁边，发现一扇小门。门上写着「There be」三个字。老爷爷说：「很多语法书把 There be 当作一个独立的句型来教。但今天我要告诉你一个秘密——」

There be 其实是主系表句型的倒装！

先看普通的主系表句型

A refrigerator is in the kitchen.

定 主 [系] 状(表) 定

NCE1-L25 P25

「这句话是正常的**主 + 系 + 表**结构：A refrigerator 是主语，is 是系动词，in the kitchen 是表语。但英语有一个习惯——喜欢把「新信息」放在后面。」

再看倒装版本

There is a refrigerator in the kitchen.

引导词(倒装标记) [系] 定 主(倒装) 状

NCE1-L25 P25

「There 在这里不是「那里」的意思，它只是一个**引导词**，作用是告诉读者：「注意，我要倒装了！」真正的主语是 a refrigerator，它被「推」到了系动词 is 的后面。」

语序	句子	结构分析
正常语序	A refrigerator is in the kitchen.	**主** + **[系]** + **表**
倒装语序	There is a refrigerator in the kitchen.	**引导词** + **[系]** + **主** + **状**

「看明白了吗？There be 不是什么新句型，它就是**主系表倒装**！」

更多例句分析

There is a cup on the table.

引导词 [系] 定 主 状

NCE1-L25 P25

Is there any milk in the bottle?

[系] 引导词 定 主 状

NCE1-L42 P25

「变疑问句时，把系动词 is 提到 there 前面。主语是 any milk（不可数名词）。」

There are some students in the classroom.

引导词 [系] 定 主 状

NCE1-L19 P24

> **语感贴士：There be 的主语在 be 动词后面！判断用 is 还是 are，看 be 后面的名词是单数还是复数。这叫「就近原则」。**

There be 和 have 的区别

There be 表示「某处有某物」——客观存在。

have/has 表示「某人有某物」——拥有。

There is a book on the desk.
引导词 [系] 定 主 状
NCE1-L25 P25

I have a book.
主 [实] 定 宾
NCE1-L59 P25

> **错误预警：不能说 There has...！There be 和 have 不能混用。There is a book (正确) / There has a book (错误)。**

There be 的否定和疑问

There is a book on the desk. (　　)
引导词 [系] 定 主 状
NCE1-L25 P25

There is not a book on the desk. (　　)
引导词 [系] 状 定 主 状
NCE1-L25 P25

Is there a book on the desk? (　　)
[系] 引导词 定 主 状
NCE1-L25 P25

「否定句：在 is 后面加 not。疑问句：把 is 提到 there 前面。」

本章练习

一、用 there is/there are 填空。

1. ___ a book on the desk. (NCE1-L25)
   参考答案：There is (a book 是单数)
2. ___ some students in the classroom. (NCE1-L19)
   参考答案：There are (students 是复数)
3. ___ any milk in the bottle? (NCE1-L42)
   参考答案：Is there (疑问句，milk 不可数)

二、选择填空（中考真题）。

1. There ___ a pen and two books on the desk. (中考) A. is B. are C. have D. has
   参考答案：A (就近原则：a pen 是单数)
2. ___ there any water in the cup? (中考) A. Is B. Are C. Do D. Does
   参考答案：A (water 不可数，用 is)
3. I ___ a new bike. (中考) A. there is B. have C. has D. there are
   参考答案：B (表示「拥有」用 have)

There be 的时态变化

老爷爷说：「There be 中的 be 是系动词，所以它可以像普通 be 动词一样变化时态——」

一般现在时：There is/are ...

There is a book on the desk.
引导词 [系] 定 主 状
NCE1-L25 P25

一般过去时：There was/were ...

There was a very good play in the theatre.
引导词 [系] 定 定 定 主 状
NCE2-L1 P321

一般将来时：There will be ... / There is going to be ...

「注意：将来时中，be 动词要用原形 be，因为前面有 will 或 is going to。」

There will be a meeting tomorrow.
引导词 [助] [系] 定 主 状
NCE2-L1 P321

现在完成时：There has/have been ...

There has been an accident.
引导词 [助] [系] 定 主
NCE2-L1 P321

错误预警：There be 的将来时不能说 There will is/are，要说 There will be。因为 will 后面必须接动词原形。

There be 与 have 的深入比较

老爷爷画了一个对照表，帮乐乐乐彻底搞清楚 There be 和 have 的区别：

表达	含义	主语	NCE例句
There be	某处有某物（客观存在）	无实际主语	There is a cup on the table. NCE1-L25
have/has	某人拥有某物	拥有者	I have a cup. NCE1-L59
There be	某时有某事	无实际主语	There was a play in the theatre. NCE2-L1
have/has	某人经历某事	经历者	I had a good time.

语感贴士：记住口诀——「客观存在用 There be，个人拥有用 have。」当你想表达「某地有某物」时，问自己：这个东西是「属于」某人的吗？如果是，用

have；如果不是（只是放在那里），用 There be。



Step 4: 从句

第六章 第四步 从句——句子中的句子

穿过前四道城门，乐乐乐来到第五道门前。门上画着「俄罗斯套娃」——大套娃里面套着小套娃。老爷爷说：「从句就像套娃——一个大句子里面套着一个小句子。小句子有自己的主语和动词，但它在另一个句子里充当某个成分。」

从句类型	充当成分	引导词	难度
宾语从句	宾语	that, if, whether, what, who, when...	★★
状语从句	状语	when, because, if, although, so that...	★★
定语从句	定语	that, who, which, whose, when, where...	★★★
主语从句	主语	that, whether, what, who...	★★★
表语从句	表语	that, whether, what, because...	★★★
同位语从句	同位语	that, whether...	★★★★

一、宾语从句

宾语从句就是用一个完整的句子来充当宾语。

He says that he is a teacher.
主 [实] [宾从: 主 [系] 定 表]
NCE1-L99 P28

「that 是引导词，没有实际意思。he is a teacher 整体作 says 的宾语。」

I know what you mean.
主 [实] [宾从: 定 主 [实]]
NCE1-L105 P29

宾语从句三要点：

1. **引导词**：陈述句变宾语从句用 that（可省略）；一般疑问句用 if/whether；特殊疑问句用原疑问词。
2. **语序**：宾语从句永远用**陈述语序**。
3. **时态**：主句是过去时，从句要变成相应的过去时态。

He asked if I had finished my homework.

主 [实] [宾从: 引导词 主 [助] [实] 定 宾]
NCE2-L1 P321

> 错误预警：宾语从句用陈述语序！不能说 I don't know where is he. 要说 I don't know where he is.

二、状语从句

状语从句说明主句动作发生的时间、原因、条件、让步等。

时间状语从句：由 when, while, before, after, until, as soon as 等引导。

When he arrived, the play had already started.
[状从: 引导词 主 [实]] 定 主 [助] 状 [实]
NCE2-L1 P321

原因状语从句：由 because, since, as 等引导。

I did not enjoy it because the play was boring.
主 [助] 状 [实] 宾 [状从: 引导词 定 主 [系] 表]
NCE2-L1 P321

条件状语从句：由 if, unless 等引导。

If it rains tomorrow, I will stay at home.
[状从: 引导词 主 [实] 状] 主 [助] [实] 状
NCE2-L16 P322

> 错误预警：主将从现！条件状语从句和时间状语从句中，主句用将来时，从句用现在时表示将来。不能说 If it will rain...

让步状语从句：由 although, though, even if 等引导。

Although it was raining, we went out.
[状从: 引导词 主 [系] 表] 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

三、定语从句

定语从句修饰一个名词（先行词），就像形容词一样——只不过它是一个完整的句子。

Do you know the girl who is wearing a red coat?
[助] 主 [实] [定从(先行词:girl): 引导词/主 [助] [实] 定 定 宾]
NCE1-L121 P29

关系词	先行词	从句成分	NCE例句
who	人	主/宾	the girl **who** is wearing a red coat NCE1-L121
whom	人	宾	the girl **whom** you are waiting for NCE1-L121

which	物	主/宾	the pen **which** I lent to her **NCE1-L121**
that	人/物	主/宾	the school **that** we visited **NCE1-L121**
whose	人/物	定	the boy **whose** mother is a teacher **NCE1-L121**
when	时间	状	the day **when** you came here **NCE1-L121**
where	地点	状	the factory **where** my father works **NCE1-L121**

The boy whose mother is a teacher studies very hard.
定 [定从(先行词:boy): 引导词/定 主 [系] 定 表] 主 [助] 状 [实]
NCE1-L121 P29

「whose 是关系词，表示「他的」，在从句中作定语，修饰 mother。」

语感贴士：that 和 which 在修饰物时经常可以互换。但在以下情况只能用 that：1. 先行词是 all, everything, anything, nothing 等；2. 先行词被最高级修饰；3. 先行词被 the only, the very 修饰。

错误预警：关系词在从句中已经充当了成分，所以从句中不能再出现同样的成分！不能说 the girl who she is wearing a red coat。

四、主语从句、表语从句、同位语从句

主语从句：一个句子作主语。

That he is a good teacher is known to all.
[主从: 引导词 主 [系] 定 表] [实] 状
NCE2-L1 P321

表语从句：一个句子作表语。

The truth is that I did not enjoy it.
定 主 [系] [表从: 引导词 主 [助] 状 [实] 宾]
NCE2-L1 P321

同位语从句：解释说明前面的名词。

The news that he won the prize made us happy.
定 主 [同位从: 引导词 主 [实] 定 宾] [实] 宾 宾补
NCE2-L1 P321

本章练习

一、标出从句类型。

1. He says that he is a teacher. (NCE1-L99)
   参考答案：宾语从句
2. When he arrived, the play had started. (NCE2-L1)
   参考答案：时间状语从句

3. The girl who is wearing a red coat is my sister. (NCE1-L121)
   参考答案：定语从句
4. That he is a good teacher is known to all.
   参考答案：主语从句
5. The truth is that I did not enjoy it.
   参考答案：表语从句

二、中考/高考真题：选择填空。

1. I don't know ___ he will come tomorrow. (中考) A. that B. if C. what D. which
   参考答案：B (if 引导宾语从句，表示「是否」)
2. This is the school ___ we visited last year. (中考) A. where B. when C. that D. what
   参考答案：C (that 修饰物，作 visited 的宾语)
3. If it ___ tomorrow, we will stay at home. (高考) A. rains B. will rain C. rained D. rain
   参考答案：A (主将从现)
4. The boy ___ mother is a doctor is my friend. (高考) A. who B. whom C. whose D. which
   参考答案：C (whose 在从句中作定语)

宾语从句的时态呼应

老爷爷说：「宾语从句有一个重要规则——时态呼应。主句是什么时态，从句也要相应调整——」

规则一：主句是现在时或将来时，从句可以用任何时态。

He says that he is a teacher.
主 [实] [宾从: 主 [系] 冠 表]
NCE1-L99 P28

He says that he was a teacher.
主 [实] [宾从: 主 [系] 冠 表]
NCE1-L99 P28

「主句 says 是现在时，从句可以用 is（现在时）或 was（过去时）。」

规则二：主句是过去时，从句必须变成相应的过去时态。

He said that he was a teacher.
主 [实] [宾从: 主 [系] 冠 表]
NCE1-L99 P28

He said that he had been a teacher.
主 [实] [宾从: 主 [助] [系] 冠 表]
NCE1-L99 P28

「主句 said 是过去时，从句的 is 要变成 was（一般过去时），或者 had been（过去完成时）。」

规则三（例外）：从句说的是客观真理，不管主句什么时态，从句都用现在时。

The teacher said that the earth is round.
定 主 [实] [宾从: 定 主 [系] 表]
NCE2-L1 P321

「「地球是圆的」是客观真理，所以即使主句是过去时 said，从句仍用 is。」

错误预警：宾语从句的时态呼应是中考必考点！He said he will come（错误）/ He said he would come（正确）。主句过去时，从句 will 要变 would。

状语从句的八大类型

类型	引导词	说明	NCE例句
时间	when, while, before, after, until, as soon as	什么时候	When he arrived, I was reading. NCE2-L1
地点	where, wherever	在哪里	Sit where you like. NCE2-L1
原因	because, since, as, for	为什么	I did not go because it rained. NCE2-L1

条件	if, unless, as long as	在什么条件下	If it rains, I will stay. NCE2-L16
目的	so that, in order that	为了什么	I got up early so that I could catch the bus. NCE2-L1
结果	so…that, such…that	结果如何	He was so tired that he fell asleep. NCE2-L1
让步	although, though, even if	尽管	Although it was late, he went on working. NCE2-L1
比较	than, as…as	与什么比较	He is taller than I am. NCE2-L1

错误预警：because 和 so 不能同时用！Because it rained, I stayed at home. (正确) Because it rained, so I stayed at home. (错误) 同样，although 和 but 也不能同时用！

语感贴士：so…that 和 such…that 的区别——so 修饰形容词/副词（so good that…）；such 修饰名词（such a good book that…）。

定语从句的特殊用法

老爷爷说：「定语从句有一些特殊规则，中考和高考经常考——」

1. 只能用 that 的情况：

a. 先行词是 all, everything, anything, nothing, something 等不定代词。

b. 先行词被 the only, the very, the same 等修饰。

c. 先行词被最高级修饰。

d. 先行词既包括人也包括物。

This is the best book that I have ever read.
主 [系] 定 定 定从(先行词:book): 引导词/宾 主 [助] 状 [实]
NCE2-L1 P321

「先行词 book 被 best（最高级）修饰，所以只能用 that。」

2. 介词 + 关系词：

The girl to whom you are talking is my sister.
定 主 状 [定从(先行词:girl): 介 引导词/间宾] 主 [系] 定 表
NCE1-L121 P29

「whom 前面可以加介词。to whom you are talking 意思是「你在跟她说话的那个女孩」。注意：who 和 that 不能直接跟在介词后面，只有 whom 和 which 可以。」

3. 关系词的省略：

关系词在从句中作宾语时可以省略。

The pen (that) I lent to her is lost.
定 主 [**定从: 引导词/宾(可省) 主 [实] 状 间宾**] [**系**] **表**
NCE1-L121 P29

「that 在从句中作 lent 的宾语（I lent the pen to her），所以可以省略。」



Step 5: 非谓语

第七章 第五步 非谓语动词——动词变身记

乐乐乐终于来到最后一道城门前。门上画着一个变形金刚——一会儿变成汽车，一会儿变成飞机。老爷爷说：「非谓语动词就像变形金刚——它是动词，但不变身作谓语，而是变成其他词性，在句子里充当主语、宾语、定语或状语。」

「动词有两种用法：**谓语用法**和**非谓语用法**。谓语用法就是动词在句子里作谓语——说明主语做什么。但一个句子里只能有一个谓语动词！如果你还想用第二个动词，它就必须「变身」——变成非谓语形式。」

三种变身形式

形式	构成	相当于	常用功能
动词不定式	to + 动词原形	名词/形容词/副词	主语、宾语、宾补、状语、定语
动名词	动词原形 + ing	名词	主语、宾语、表语
现在分词	动词原形 + ing	形容词/副词	定语、状语、宾补
过去分词	动词原形 + ed (规则)	形容词/副词	定语、状语、宾补

一、动词不定式——to do

老爷爷说：「to do 是最常用的非谓语形式。它可以在句子里充当多种成分。」

作宾语：有些动词后面跟 to do，如 want, hope, decide, learn 等。

I want to go home.
主 [实] [**宾(不定式): 不定符号 [实] 状**]
NCE1-L105 P29

「want 是谓语动词，go 是第二个动词，必须变身成 to go。to go 整体作 want 的宾语。」

作宾补：tell/ask/want sb. to do sth.

Tell him to come here.

[实] 宾 [宾补(不定式): 不定符号 [实] 状]
NCE1-L106 P29

作目的状语：表示「为了……」。

He went to the theatre to see a play.
主 [实] 状 [状(不定式/目的): 不定符号 [实] 定 宾]
NCE2-L1 P321

「to see a play 表示目的——去剧院是为了看话剧。」

作主语：

To learn English is important.
[主(不定式): 不定符号 [实] 宾] [系] 表
NCE1-L1 P2

「to learn English 整体作主语。但更常见的说法是：It is important to learn English. 用 it 作形式主语，把真正的主语放到后面。」

二、动名词——doing

动名词就是动词 + ing，起名词的作用。它可以作主语、宾语、表语。

作宾语：有些动词后面跟 doing，如 enjoy, finish, keep, mind 等。

I enjoy reading books.
主 [实] [宾(动名词): [实(非谓)] 宾]
NCE1-L47 P25

「enjoy 后面跟动名词 reading。reading books 整体作 enjoy 的宾语。」

> **语感贴士：有些动词后面跟 to do，有些跟 doing，这是中考必考点！跟 to do 的：want, hope, decide, plan, agree, refuse 跟 doing 的：enjoy, finish, keep, mind, practice, suggest 两者都可以（意思不同）：stop to do (停下来去做) / stop doing (停止做)**

作主语：

Swimming is fun.
[主(动名词): [实(非谓)]] [系] 表
NCE1-L31 P24

「Swimming 是动名词作主语，is 是谓语系动词，fun 是表语。」

三、分词——doing 和 done

分词起形容词或副词的作用。**现在分词 doing**表示主动或进行；**过去分词 done**表示被动或完成。

作定语：

The boy sitting behind me is my friend.
定 主(含现在分词定语) [系] 定 表
NCE2-L1 P321

「sitting behind me 是现在分词短语，作定语修饰 boy——坐在我后面的男孩。」

A broken cup is on the floor.
定(含过去分词) 主 [系] 状
NCE1-L25 P25

「broken 是过去分词，作定语修饰 cup——破碎的杯子。过去分词表示完成/被动。」

作状语：

Feeling tired, I went to bed early.
[状(现在分词/原因): [实(非谓)] 表] 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「Feeling tired 是现在分词短语作状语，表示原因——因为觉得累。」

非谓语动词对比表

形式	含义	功能	例句
to do	将要做	主/宾/宾补/状/定	I want **to go** home. **NCE1-L105**
doing	正在做/主动	主/宾/表/定/状	I enjoy **reading**. **NCE1-L47**
done	已做/被动	定/状/宾补	A **broken** cup. **NCE1-L25**

错误预警：一个句子里只能有一个谓语动词！第二个动词必须变成非谓语形式。不能说 I want go home. 要说 I want to go home.

语感贴士：判断用 to do 还是 doing，有个简单方法——表示「将要/目的」用 to do；表示「享受/完成/习惯」用 doing。多做几道题，自然就有语感了。

本章练习

一、用动词的正确形式填空（to do / doing / done）。

1. I want ___ (go) home. (NCE1-L105)
   参考答案：to go (want 后面跟 to do)
2. She enjoys ___ (read) books. (NCE1-L47)
   参考答案：reading (enjoy 后面跟 doing)
3. The ___ (break) cup is on the floor. (NCE1-L25)
   参考答案：broken (过去分词作定语)
4. He decided ___ (buy) a new car.
   参考答案：to buy (decide 后面跟 to do)
5. ___ (swim) is good for your health.
   参考答案：Swimming (动名词作主语)

二、中考真题：选择填空。

1. He stopped ___ to me, but I didn't say anything. (中考) A. talking B. to talk C. talk D. talked
   参考答案：B (stop to do: 停下来去说话)
2. I remember ___ the door when I left. (中考) A. lock B. to lock C. locking D. locked
   参考答案：C (remember doing: 记得做过)
3. The boy ___ in the corner is my brother. (高考) A. sit B. sat C. sitting D. to sit
   参考答案：C (现在分词作定语)

非谓语动词的时态和语态

老爷爷说：「非谓语动词虽然不能作谓语，但它们自己也有时态和语态的变化。这个知识点在高中和大学会重点学，初中阶段了解即可。」

不定式的时态：

1. 一般式：to do——表示与主句动作同时或之后发生。
2. 进行式：to be doing——表示主句动作发生时正在进行的动作。
3. 完成式：to have done——表示在主句动作之前已经完成的动作。

I am glad to see you. ( )
主 [系] 表 [非谓] 宾
NCE1-L5 P22

I am sorry to have kept you waiting. ( )
主 [系] 表 [非谓] [非谓] 宾 [非谓]
NCE2-L1 P321

动名词的时态：

1. 一般式：doing——表示一般性动作或与主句动作同时。
2. 完成式：having done——表示在主句动作之前已完成。

I enjoy reading books.
主 [实] [非谓] 定 宾
NCE1-L47 P25

被动语态：

1. 不定式被动：to be done
2. 动名词被动：being done
3. 分词被动：being done (现在分词), done (过去分词)

The letter needs to be sent.
定 主 [实] [非谓] [非谓]
NCE2-L3 P322

「needs to be sent = needs sending。有些动词后面用动名词的主动形式表示被动意义：need/want/require + doing = need/want/require + to be done。」

语感贴士：非谓语动词的时态判断口诀——「同时用一般，先于用完成，进行用进行。」找非谓语动词和主句谓语动词的时间关系来判断。

非谓语动词易错点总结

易错点1：to do 和 doing 作主语时的区别。

to do 作主语表示具体的、一次性的动作；doing 作主语表示一般的、习惯性的动作。

Reading is fun. (　　)
[非谓] [系] 表
NCE1-L47 P25

To read this book is my homework today. (　　)
[非谓] 定 宾 [系] 定 表 状
NCE2-L1 P321

易错点2：有些动词后面只能接 to do，有些只能接 doing。

后面接 to do	后面接 doing
want, hope, decide, agree, refuse, promise, plan, learn, choose, expect	enjoy, finish, keep, mind, avoid, suggest, practice, consider, give up

易错点3：stop to do 和 stop doing 意思完全不同！

stop to do = 停下来去做另一件事；stop doing = 停止正在做的事。

He stopped to talk to me. (　　)
主 [实] [非谓] 状
NCE2-L1 P321

He stopped talking. (　　)
主 [实] [非谓]
NCE2-L1 P321

易错点4：remember to do 和 remember doing 意思不同！

remember to do = 记得要做（还没做）；remember doing = 记得做过（已做）。

Remember to post the letter. (　　——　　)
[实] [非谓] 定 宾
NCE2-L3 P322

I remember posting the letter. (　　)
主 [实] [非谓] 定 宾
NCE2-L3 P322

第八章 时态与语态——时间线上的舞者

乐乐乐走完五道城门，来到一座钟楼前。钟楼上有十二面钟，每面代表一种时态。老爷爷说：「时态告诉你动作发生在什么时候——过去、现在还是将来。语态告诉你主语是「做」还是「被做」。」

初中必学八种时态

时态	构成	用法	NCE例句
一般现在时	do/does	经常性、习惯性动作	I **like** coffee. **NCE1-L47**
一般过去时	did	过去发生的动作	I **went** to the theatre. **NCE2-L1**
一般将来时	will/shall + do	将来要发生的动作	I **will go** tomorrow. **NCE1-L95**
现在进行时	am/is/are + doing	此时此刻正在做	I **am reading**. **NCE1-L31**
过去进行时	was/were + doing	过去某时正在做	They **were talking**. **NCE2-L1**
现在完成时	have/has + done	过去发生且对现在有影响	I **have finished**. **NCE1-L85**
过去完成时	had + done	过去的过去	The play **had started**. **NCE2-L1**
现在完成进行时	have/has been + doing	从过去一直做到现在	I **have been waiting**. **NCE2-L52**

时态详解与例句

一般现在时：表示经常性、习惯性的动作，或客观真理。第三人称单数加 s/es。

The Sawyer family lives at 87 King Street.
定 主 [实] 状
NCE1-L55 P26

「lives 是 live 的第三人称单数形式，用一般现在时表示索耶一家「住在」那里——这是一个长期的状态。」

Mrs. Sawyer stays at home every day.
主 [实] 状 状
NCE1-L55 P26

「every day 是一般现在时的标志词——表示每天重复的动作。」

现在进行时：表示此时此刻正在进行的动作。

It is raining.
主 [助] [实(非谓)]
NCE1-L33 P24

「is 是助动词，raining 是现在分词。is + raining = 正在下雨。」

Sally is looking at a picture.
主 [助] [实(非谓)] 状
NCE1-L31 P24

一般过去时：表示过去某个时间发生的动作。

Last week I went to the theatre.
状 主 [实] 状
NCE2-L1 P321

「went 是 go 的过去式。Last week 是过去时的标志词。」

I had a very good seat.
主 [实] 定 定 宾
NCE2-L1 P321

过去进行时：表示过去某时正在进行的动作。

A young man and a young woman were sitting behind me.
定 主 连 定 主 [助] [实(非谓)] 状
NCE2-L1 P321

「were + sitting = 当时正在坐。」

现在完成时：表示过去发生且对现在有影响的动作。

I have just received a letter from my brother.
主 [助] 状 [实(非谓)] 定 宾
NCE2-L4 P322

「have + received = 已经收到。just 是现在完成时的标志词。」

> **语感贴士：现在完成时的标志词——just，already，yet，ever，never，for + 时间段，since + 时间点。看到这些词，优先考虑用现在完成时。**

过去完成时：表示「过去的过去」——在另一个过去动作之前已经完成。

The play had already started when I arrived.
定 主 [助] 状 [实(非谓)] [状从: 引导词 主 [实]]
NCE2-L1 P321

「我到达(过去)的时候，话剧已经开始了(过去的过去)。had + started = 过去完成时。」

错误预警：过去完成时必须有「参照点」——另一个过去时。不能单独使用过去完成时。没有 when I arrived，就不能说 had started。

语态——主动与被动

老爷爷带乐乐乐来到一面镜子前。「语态就是看主语是「做动作」还是「被做动作」。**主动语态**：主语是动作的执行者。**被动语态**：主语是动作的承受者。」

被动语态的构成：be + 过去分词(done)

The play was enjoyed by everyone. ( )
定 主 [助] [实(非谓)] 状
NCE2-L1 P321

「was + enjoyed = 被欣赏。主语 the play 是被欣赏的对象。」

Everyone enjoyed the play. ( )
主 [实] 定 宾
NCE2-L1 P321

时态	主动	被动
一般现在时	do/does	am/is/are + done
一般过去时	did	was/were + done
一般将来时	will + do	will be + done
现在完成时	have/has + done	have/has been + done
现在进行时	am/is/are + doing	am/is/are being + done

看新概念第一册第143课的被动语态例子：

The wood is covered with litter.
定 主 [助] [实(非谓)] 状
NCE1-L143 P31

「is + covered = 被覆盖。树林被垃圾覆盖——主语是承受者。」

错误预警：被动语态别忘了 be 动词！不能说 The wood covered with litter. 必须是 The wood IS covered with litter.

本章练习

一、用动词的正确时态填空。

1. Last week I ___ (go) to the theatre. (NCE2-L1)
   参考答案：went (一般过去时，Last week)
2. They ___ (talk) loudly when I arrived. (NCE2-L1)
   参考答案：were talking (过去进行时)
3. I ___ (just receive) a letter. (NCE2-L4)

参考答案：have just received (现在完成时)

4. The play ___ (already start) when I got there. (NCE2-L1)
   参考答案：had already started (过去完成时)
5. Sally ___ (look) at a picture now. (NCE1-L31)
   参考答案：is looking (现在进行时)

二、把下列主动句改为被动句。

1. Everyone enjoyed the play. (NCE2-L1)
   参考答案：The play was enjoyed by everyone.
2. They clean the room every day.
   参考答案：The room is cleaned every day.
3. He has finished the homework.
   参考答案：The homework has been finished.

八大时态详解（初中版）

老爷爷说：「初中阶段需要掌握八大时态。我们来逐一讲解——」

1. 一般现在时

表示经常性、习惯性的动作，或客观真理。动词用原形或第三人称单数。

I usually get up at seven.
主 状 [实] 状
NCE1-L55 P26

The sun rises in the east.
定 主 [实] 状
NCE1-L51 P26

2. 一般过去时

表示过去某个时间发生的动作。动词用过去式。

I went to the theatre last week.
主 [实] 状 状
NCE2-L1 P321

3. 一般将来时

表示将来某个时间要发生的动作。用 will/shall + 动词原形，或 be going to + 动词原形。

I will see you tomorrow.
主 [助] [实] 宾 状
NCE1-L93 P28

4. 现在进行时

表示现在正在发生的动作。用 am/is/are + 动词-ing。

Sally is looking at a picture.
主 [助] [实] 状
NCE1-L31 P24

5. 过去进行时

表示过去某个时刻正在发生的动作。用 was/were + 动词-ing。

They were talking loudly.
主 [助] [实] 状
NCE2-L1 P321

6. 现在完成时

表示过去发生的动作对现在造成的影响，或从过去持续到现在的动作。用 have/has + 动词过去分词。

I have already finished it.
主 [助] 状 [实] 宾
NCE1-L89 P28

7. 过去完成时

表示在过去某个时间之前已经完成的动作。用 had + 动词过去分词。

The play had already started.
定 主 [助] 状 [实]
NCE2-L1 P321

8. 过去将来时

表示从过去某个时间看将来要发生的动作。用 would/should + 动词原形。常用于宾语从句中。

He said he would come.
主 [实] [宾从: 主 [助] [实]]
NCE1-L99 P28

语感贴士：一般过去时和现在完成时的区别——一般过去时强调「过去发生」（I lost my key yesterday）；现在完成时强调「现在的影响」（I have lost my key = 我现在没有钥匙）。

错误预警：现在完成时不能和明确的过去时间状语连用！I have lost my key yesterday (错误) / I lost my key yesterday (正确)。

被动语态详解

老爷爷说：「被动语态的核心是——主语不再是动作的执行者，而是动作的承受者。基本结构是 be + 过去分词。」

时态	主动	被动	NCE例句（被动）
一般现在时	do	is/am/are done	English is spoken here. NCE1-L141
一般过去时	did	was/were done	The house was built in 1990. NCE1-L143
现在进行时	am/is/are doing	am/is/are being done	The room is being cleaned. NCE1-L143
现在完成时	have/has done	have/has been done	The work has been finished. NCE1-L143
一般将来时	will do	will be done	He will be served soon. NCE1-L144
含情态动词	can/must do	can/must be done	It must be done now. NCE1-L141

The letter was written by him.
定 主 [助] [实] 状
NCE1-L141 P30

「was written 是被动语态（一般过去时）。letter 不再是写动作的执行者，而是承受者。by him 是状语，表示动作的执行者。」

主动变被动的三步法： 1. 找出主动句的宾语，变成被动句的主语。 2. 把主动句的动词变成 be + 过去分词（时态不变）。 3. 把主动句的主语变成 by + 宾格（可以省略）。

例如：He wrote the letter. -> The letter was written by him.

错误预警：不及物动词没有被动语态！happen, take place, belong to, break out 等词没有被动形式。不能说 The accident was happened. 要说 The accident happened.

第九章 考场实战——语法地图速查与综合训练

乐乐乐走完所有城门，站在语法王国的最高处，俯瞰整座城市。老爷爷拿出一张「语法地图」说：「这张地图是你考场上的秘密武器。考前扫一眼，所有考点一目了然。」

语法地图——考前速查表

语法点	核心口诀	考试级别	易错点
词性	每个词都有词性	中考	副词 vs 形容词
动词种类	实/系/助/情四类	中考	及物vs不及物
五大句型	主谓/主谓宾/双宾/宾补/主系表	中考	双宾vs宾补
There be	主系表倒装	中考	There be vs have
宾语从句	引导词+陈述语序+时态一致	中考/高考	语序！语序！语序！
状语从句	主将从现	中考/高考	if从句不用will
定语从句	先行词+关系词	高考/四六级	that vs which
非谓语	to do / doing / done	高考/四六级/专四	to do vs doing
时态	时间标志词定 时态	中考/高考	过去完成时需参照点
被动语态	be + done	中考/高考	别忘了be动词

综合训练——中考/高考/四六级真题精选

一、词性与动词种类（中考）

1. The soup tastes ___. A. well B. good C. beautifully D. badly
参考答案：B (taste是系动词，后接形容词good)

2. You ___ play with fire. It's dangerous. A. needn't B. mustn't C. may not D. could not
参考答案：B (mustn't 表示「禁止」)

3. — ___ I use your pen? — Of course you can. A. Must B. May C. Need D. Should
参考答案：B (May I...? 请求许可)

二、句子成分与句型（中考/高考）

1. Give ___ the book, please. A. I B. me C. my D. mine
参考答案：B (me 作间接宾语)

2. There ___ a book and two pens on the desk. A. is B. are C. have D. has
参考答案：A (就近原则：a book 是单数)

3. He made me ___. A. happy B. happily C. happiness D. to be happy
参考答案：A (happy 作宾补，形容词)

三、从句（高考/四六级）

1. I don't know ___ he will come. A. that B. if C. what D. which
参考答案：B (if 引导宾语从句「是否」)

2. This is the house ___ I lived last year. A. that B. which C. where D. what
参考答案：C (where 引导定语从句，作状语)

3. ___ he said is true. A. That B. What C. Which D. Whether
参考答案：B (What 引导主语从句，在从句中作 said 的宾语)

4. The man ___ you met yesterday is my teacher. A. who B. whose C. which D. where
参考答案：A (who 修饰人，作 met 的宾语)

四、非谓语动词（高考/四六级/专四）

1. I remember ___ the door before I left. A. lock B. to lock C. locking D. locked
参考答案：C (remember doing: 记得做过)

2. He stopped ___ a rest. A. having B. to have C. have D. had
参考答案：B (stop to do: 停下来去做)

3. The girl ___ under the tree is my sister. A. sit B. sat C. sitting D. to sit
参考答案：C (现在分词作定语)

4. I want ___ you a story. A. tell B. to tell C. telling D. told
参考答案：B (want 后跟 to do)

五、时态与语态（中考/高考/四六级）

1. Last week I ___ to the theatre. A. go B. went C. have gone D. had gone
参考答案：B (Last week 用一般过去时)

2. The play ___ when I arrived. A. started B. had started C. has started D. starts
参考答案：B (过去的过去，用过去完成时)

3. The room ___ every day. A. cleans B. cleaned C. is cleaned D. was cleaned
参考答案：C (every day 用一般现在时，被动语态)

4. I ___ my homework yet. A. didn't finish B. haven't finished C. don't finish D. won't finish
参考答案：B (yet 用现在完成时)

尾声

乐乐乐站在语法王国最高处，回头看去——五道城门从低到高，像五级台阶，每一道门都比前一道更高、更壮观。他忽然明白了：语法不是一堆需要死记硬背的规则，而是一座有逻辑、有层次的城市。只要按五步法的路线走，每一步都踏踏实实，就没有理解不了的句子。

老爷爷拍拍他的肩膀说：「记住，语法只是工具，不是目的。正如朱元晨所说——要精通大语法，这是快速读懂各种复杂结构句子的最有效跳板。语法通了，你就打开了英语世界的大门。」

乐乐乐醒来时，发现自己趴在书桌上，课本还翻在第1课。他揉揉眼睛，拿起笔，在句子「Is this your handbag?」下面写下：系 主 定 表。然后微微一笑——语法王国，我来了。

最后的话：学语法最好的方法是「分析课文」。每读一个句子，标出词性、动词种类和句子成分。坚持一个月，你会发现语法已经变成了直觉。这不是死记硬背，而是真正的「语感」。

中考高频语法考点清单

老爷爷递给乐乐乐一张清单：「这些是中考英语的高频语法考点，按照五步法分类——」

五步法	高频考点	易错提醒
词性	名词单复数、冠词a/an/the、代词格、形容词副词区别	an hour不是a hour；good是形well是副
动词种类	系动词后接形容词、情态动词后接原形、助动词do/does/did	tastes good不是well；does not likes错误
句子成分	五大句型、双宾vs宾补、there be vs have	There is不是There has；双宾加to/for
从句	宾语从句语序和时态、定语从句关系词选择、状语从句主将从现	宾语从句用陈述语序；because和so不同用
非谓语	stop doing/to do区别、enjoy后接doing、want后接to do	enjoy to listen错误；stop to do是停下来去做
时态语态	现在完成时vs一般过去时、被动语态be+done	have lost yesterday错误；happen无被动

综合练习——中考模拟

一、单项选择（10题）。

1. There ___ a book and two pens on the desk. (中考) A. is B. are C. have D. has
参考答案：A (就近原则：a book是单数)

2. He ___ his homework when I came in. (中考) A. does B. did C. was doing D. is doing
参考答案：C (过去进行时，when从句用过去时)

3. I don't know ___ tomorrow. (中考) A. where will he go B. where he will go C. where does he go D. where he goes
参考答案：B (宾语从句用陈述语序+将来时)

4. The book ___ by him last year. (中考) A. writes B. wrote C. was written D. is written
参考答案：C (被动语态+过去时last year)

5. He stopped ___ to me, and then continued working. (中考) A. talking B. to talk C. talk D. talked
参考答案：B (stop to do = 停下来去做)

6. This is the most beautiful park ___ I have ever visited. (高考) A. which B. that C. who D. where
参考答案：B (最高级修饰先行词，只能用that)

7. You ___ smoke here. It's dangerous. (中考) A. mustn't B. needn't C. may not D. don't
参考答案：A (mustn't = 禁止)

8. The soup smells ___. (中考) A. well B. good C. nicely D. badly
参考答案：B (smell是系动词，后接形容词)

9. He has ___ for two hours. (中考) A. been reading B. read C. reading D. been read
参考答案：A (现在完成进行时：has been reading)

10. If it ___ tomorrow, we will go hiking. (高考) A. won't rain B. doesn't rain C. isn't rain D. not rain
参考答案：B (主将从现：if从句用一般现在时)

二、用五步法分析下列句子。

1. I went to the theatre last week. (NCE2-L1)
参考答案：**主 [实] 状 状**

2. A young man was sitting behind me. (NCE2-L1)
参考答案：**定 主 [助] [实] 状**

3. I did not enjoy it. (NCE2-L1)
参考答案：**主 [助] 状 [实] 宾**

4. He says that he is a teacher. (NCE1-L99)
参考答案：**主 [实] [宾从: 主 [系] 冠 表]**

5. The pen that I lent to her is lost. (NCE1-L121)
参考答案：**定 主 [定从: 引导词/宾 主 [实] 状 间宾] [系] 表**

三、句子改写。

1. He wrote a letter. (改为被动语态)
参考答案：A letter was written by him.

2. "I am a teacher," he said. (改为间接引语)
参考答案：He said that he was a teacher.

3. It rains. We will stay at home. (用if连接)
   参考答案：If it rains, we will stay at home.
4. I like the book. The book is on the desk. (用定语从句合并)
   参考答案：I like the book that/which is on the desk.
5. He is young. He can't go to school. (用too...to...改写)
   参考答案：He is too young to go to school.

附录一 语法地图速查表

> 老爷爷给乐乐一张地图：「这是整个语法王国的全景图，随时可以查阅。」

五步法全景图

步骤	内容	核心要点	考试级别
Step 1 词性	名词、代词、动词、形容词、副词、介词、连词、冠词、数词、感叹词	每个词都有词性，修饰关系要清楚	中考
Step 2 动词种类	[实]实意动词(及物/不及物) [系]系动词(be/感官/变化) [助]助动词(do/have/will) [情]情态动词(can/may/must)	每句话都有动词，先找动词再分类	中考
Step 3 句子成分	主语 谓语 宾语 表语 定语 状语 补语 五大句型：主+谓 / 主+谓+宾 / 主+谓+双宾 / 主+谓+宾+宾补 / 主+系+表	There be 是主系表的倒装	中考
Step 4 从句	宾语从句、状语从句、定语从句、主语从句、表语从句、同位语从句	从句=句子中的句子，注意引导词和语序	中考/高考
Step 5 非谓语	[非谓]不定式(to do) [非谓]动名词(doing) [非谓]分词(doing/done)	非谓语=动词变身后不作谓语	高考/四六级

动词种类速查表

种类	定义	常见词	例句
[实]及物	后面必须接宾语	eat, drink, like, want, give	I like coffee. NCE1-L47
[实]不及物	后面不接宾语	walk, run, cry, sleep, go	The boy cried. NCE1-L61
[系]be	表示状态	am, is, are, was, were	I am a teacher. NCE1-L7

[系]感官	表示感觉	look, sound, smell, taste, feel	It tastes good. NCE1-L109
[系]变化	表示变化	get, become, turn, grow	He got angry. NCE2-L1
[助]	帮助构成时态/语态/否定/疑问	do, does, did, have, has, will, be	Do you like it? NCE1-L47
[情]	表示能力/许可/必须/推测	can, could, may, might, must, should	You must stop. NCE1-L63

五大句型速查表

句型	结构	动词种类	NCE例句
一	主 + [实]	不及物动词	The boy cried. NCE1-L61
二	主 + [实] + 宾	及物动词	I like coffee. NCE1-L47
三	主 + [实] + 间宾 + 直宾	双宾动词	Give me a pen. NCE1-L21
四	主 + [实] + 宾 + 宾补	复合宾语动词	Call him Tom. NCE1-L7
五	主 + [系] + 表	系动词	This is your handbag. NCE1-L1

时态速查表

时态	结构	用法	NCE例句
一般现在时	[实] / [实]s(第三人称)	习惯/事实/真理	I like coffee. NCE1-L47
现在进行时	[助]be + [实]ing	正在做	She is drinking tea. NCE1-L31
一般过去时	[实]ed / 不规则	过去发生	I went to the theatre. NCE2-L1
过去进行时	[助]was/were + [实]ing	过去正在做	They were talking. NCE2-L1
现在完成时	[助]have/has + [实]ed	已完成/经验	I have finished it. NCE1-L119
一般将来时	[助]will + [实]	将要发生	I will go tomorrow. NCE1-L93

从句速查表

从句	引导词	充当成分	NCE例句

宾语从句	that, if, whether, what…	宾语	He says that he is a teacher. **NCE1-L99**
状语从句	when, because, if, although…	状语	When he arrived, we started. **NCE2-L1**
定语从句	that, who, which, whose, when, where	定语	the girl who is wearing a red coat **NCE1-L121**
主语从句	that, whether, what…	主语	That he is a teacher is true.
表语从句	that, whether, what…	表语	The truth is that I lied.
同位语从句	that, whether…	同位语	the news that he won the prize

附录二 新概念英语例句索引

本附录按新概念英语课次排列，列出书中引用的全部例句及其语法要点，方便对照课文学习。

册	课次	例句	语法要点
1	L1	Is this your handbag?	一般疑问句/主系表
1	L5	Nice to meet you.	不定式/形容词
1	L7	I am a teacher.	主系表/冠词
1	L19	There are some students.	There be/复数
1	L21	Give me a pen.	双宾语/祈使句
1	L25	There is a refrigerator.	There be/方位
1	L31	She is drinking tea.	现在进行时
1	L47	I like coffee.	一般现在时/及物动词
1	L55	The Sawyer family lived.	一般过去时
1	L61	The boy cried.	不及物动词/主谓
1	L63	You must stay in bed.	情态动词must
1	L65	You should see a doctor.	情态动词should
1	L75	These shoes are uncomfortable.	形容词/主系表
1	L99	He says that he is a teacher.	宾语从句/间接引语
1	L105	I want you to go.	不定式/宾补
1	L109	It tastes good.	系动词/感官动词
1	L113	He got angry.	系动词/变化动词
1	L121	the girl who is wearing a coat	定语从句
1	L143	A walk through the woods.	被动语态
2	L1	I went to the theatre.	一般过去时/不及物动词
2	L1	They were talking loudly.	过去进行时/状语
2	L1	A young man was sitting behind me.	过去进行时/介词短语
2	L1	I could not hear the actors.	情态动词/否定句
2	L1	It is none of your business.	主系表/代词
2	L3	Please send me a card.	双宾语/祈使句
2	L3	I decided to send a card.	不定式作宾语

学习建议：按课次对照新概念英语教材，把每个例句在课文中找到，用五步法分析——标词性、找动词、标成分。坚持每天分析5个句子，一个月后语感大增。

— 全书完 —

愿你如朱元晨一般，以语法为跳板，跃入英语的广阔世界。

附录三 英语学习方法论——大师们的经验

老爷爷带乐乐来到语法王国的藏经阁。阁中收藏着英语学习大师们的经验。「语法只是工具，真正的目的是学会用英语。让我们听听过来人的经验。」

一、朱元晨：方法加勤奋，计算机加互联网

朱元晨，15岁考出托福670分高分（总分677），55年来第一位获得Intel ISEF最高奖的亚洲学生，哈佛大学全额奖学金获得者。他总结的英语学习经验是：

读——利用长假每天坚持狂读八小时以上。

听——开始时要选听各种英文教学电视节目和录音，越清楚的越好。

说——要在有了大量的读和听的训练后再去练说，见效最快。

写——开始少练，有了大量的读和听的训练后再去练写，效果最好，进步最快。

语法——要精通大语法，这是快速读懂各种复杂结构句子的最有效跳板。

词汇——开始时不要去做近义词练习，要在大量的读听训练中扩大词汇量。

朱元晨的核心理念：**方法加勤奋，计算机加互联网**。他小学三年级才开始学英语，毕业时识字量不到300词。但通过科学的方法和持续的努力，他最终成为了英语高手。

语感贴士：朱元晨的经验告诉我们——语法不是用来背的，而是用来「用」的。在大量阅读和听力训练中，语法知识会自然内化为语感。反过来，语法功底扎实，阅读复杂句子时才能一目十行。

二、许冉：从40分到120分的逆袭

许冉学姐高三时英语从40分逆袭到120分。她的经验是：

1. 不死记硬背课文。如果条件允许，可以边读边录音，读完后听听自己说的内容有没有错，顺便还可以纠正发音和语法错误。

2. 在理解的基础上运用。一篇文章不要去背诵，甚至都不需要去复习。如果你能理解文章并把所学的东西运用到实际生活中，任何的语言学习其实都很轻松。

3. 把课文原句读成不同句式。根据句子实际情况把课文原句直接读成疑问句、否定句、肯定句，替换关键字。比如新概念第一册第一课：

Is this your handbag? ( )
[系] 主 定 表
NCE1-L1 P2

This is your handbag. ( )
主 [系] 定 表
NCE1-L1 P2

This is not your handbag. ( )
主 [系] 状 定 表
NCE1-L1 P2

许冉说：「死记硬背课文，根本没有任何用处。在没有理解课文的前提下，跟背《出师表》一样，背得滚瓜烂熟，整篇文章脱离实际生活，现实中你不一定能写出或说出那样的文章。语言是活的，如果死记硬背，所有的努力都是无用功。」

4. 把句中每个成分用疑问句询问一遍。时间、地点、人物、事件，逐一提问。比如新概念第二册第一课：

I went to the theatre last week.
主 [实] 状 状
NCE2-L1 P321

提问：When did you go? (时间) Where did you go? (地点) Who went? (人物) What did you do? (事件)——通过提问和回答，把一个句子变成多个句子，语法和语感同步提升。

> **语感贴士：许冉的方法本质是「句型转换训练」。通过把一个句子变成肯定句、否定句、疑问句、被动句、间接引语等多种形式，你不仅练了语法，还练了表达。这是最高效的学习方法。**

三、五步法实践指南

结合朱元晨和许冉的经验，老爷爷总结了五步法的实践指南：

第一步：标词性。每读一个新句子，先标出每个单词的词性。比如：I (代) went (动) to (介) the (冠) theatre (名)。

第二步：找动词。在所有词性中，先找动词，然后判断是实意动词、系动词、助动词还是情态动词。比如：went (实，不及物，过去时)。

第三步：标成分。根据动词种类，标出句子成分和句型。比如：I (主) went (谓) to the theatre (状)。——主+谓+状，句型一。

第四步：看从句。如果句子较长，检查是否包含从句。找到引导词，判断从句类型，分析从句内部结构。

第五步：查非谓语。检查是否有不定式、动名词或分词。判断它们在句中充当什么成分（主、宾、表、定、状、补）。

> 老爷爷说：「每天分析5个句子，一个月就是150个。坚持三个月，你会发现自己看英语句子的眼光完全不同了——每个词的位置都有了意义，每个句子的结构都有了逻辑。这就是语法内化为语感的过程。」

四、初中生最常见的20个语法错误

老爷爷最后拿出一份「错误排行榜」：「这些是初中生最容易犯的语法错误，每个都标注了正确写法和错误原因。」

错误	正确	原因

There has a book.	There is a book.	There be 和 have 不能混用
Did you went?	Did you go?	助动词后用原形
He don't like it.	He doesn't like it.	第三人称单数
I am agree.	I agree.	agree 是实意动词不是系动词
How many water?	How much water?	water 不可数
I have 15 years.	I am 15 years old.	年龄用 be 动词
I want go home.	I want to go home.	want 后接 to do
He is taller than me.	He is taller than I (am).	正式用法 than 后用主格
Because…so…	Because… 或 …so…	because 和 so 不能连用
Although…but…	Although… 或 …but…	although 和 but 不能连用
The boy who he is tall.	The boy who is tall.	关系词已作主语
I don't know where is he.	I don't know where he is.	宾语从句用陈述语序
If it will rain…	If it rains…	主将从现
stop to talk (想停止说话)	stop talking (停止说话)	stop to do 和 stop doing 不同
enjoy to read	enjoy reading	enjoy 后接 doing
I have seen him yesterday.	I saw him yesterday.	yesterday 用过去时
He said me.	He said to me. / He told me.	say 后不接人，tell 后接人
I am boring.	I am bored.	boring 修饰物，bored 修饰人
a university	a university (正确)	u 发音 /j/ 用 a，不是看字母

错误预警：以上20个错误覆盖了中考80%的语法考点。建议把这20组对比抄在笔记本上，每次做题前快速浏览一遍，有效避免「惯性错误」。

— 附录完 —

附录四 综合练习——中考/高考/四六级考点精选

老爷爷说：「最后，用一套精选练习来检验你的学习成果。每道题都标注了考点和难度，做完后对照答案，找出薄弱环节。」

一、标出下列句中动词的种类。

用 **[实]**（实意动词）、**[系]**（系动词）、**[助]**（助动词）、**[情]**（情态动词）标注。

1. I can swim. (NCE1-L46)
   参考答案：**[情]** (can) + **[实]** (swim)
2. She is reading a book. (NCE1-L31)
   参考答案：**[系]** (is) + **[实]** (reading) —— is 在这里是助动词，构成进行时
3. They have finished their homework.
   参考答案：**[助]** (have) + **[实]** (finished)
4. The soup tastes delicious. (NCE2-L1)
   参考答案：**[系]** (tastes)
5. Does he like coffee? (NCE1-L47)
   参考答案：**[助]** (Does) + **[实]** (like)
6. We must go now. (NCE1-L61)
   参考答案：**[情]** (must) + **[实]** (go)
7. He became a doctor.
   参考答案：**[系]** (became)
8. I am a student. (NCE1-L7)
   参考答案：**[系]** (am)

二、标出下列句子的句子成分。

用 **主**（主语）、**谓**（谓语）、**宾**（宾语）、**表**（表语）、**定**（定语）、**状**（状语）、**宾补**（宾语补足语）标注。

1. I went to the theatre last week. (NCE2-L1)
   参考答案：**主** + **谓** + **状** + **状** —— 句型一
2. I enjoyed the play very much. (NCE2-L1)
   参考答案：**主** + **谓** + **宾** + **状** —— 句型二
3. Give me a pen. (NCE1-L21)
   参考答案：**谓** + **间宾** + **直宾** —— 句型三
4. He made me happy.
   参考答案：**主** + **谓** + **宾** + **宾补** —— 句型四
5. This is your handbag. (NCE1-L1)
   参考答案：**主** + **系** + **定** + **表** —— 句型五
6. There is a book on the desk. (NCE1-L25)

参考答案：**引导词** + **系** + **定** + **主** + **状** —— 句型五倒装

三、用动词的正确时态填空。

1. I ___ (go) to the theatre last week. (NCE2-L1)
   参考答案：went (一般过去时)
2. She ___ (read) a book now. (NCE1-L31)
   参考答案：is reading (现在进行时)
3. They ___ (live) here since 2010.
   参考答案：have lived (现在完成时)
4. He ___ (be) a teacher for ten years.
   参考答案：has been (现在完成时)
5. When I arrived, the play ___ (start). (NCE2-L1)
   参考答案：had started (过去完成时)
6. I ___ (visit) Paris next year.
   参考答案：will visit / am going to visit (一般将来时)
7. The letter ___ (write) by him yesterday.
   参考答案：was written (一般过去时被动语态)
8. The room ___ (clean) every day.
   参考答案：is cleaned (一般现在时被动语态)

四、选择正确的引导词。

1. I don't know ___ he will come. (中考) A. that B. if C. what D. which
   参考答案：B (if 引导宾语从句，表「是否」)
2. This is the school ___ we visited. (中考) A. where B. when C. that D. what
   参考答案：C (that 修饰物，作宾语)
3. ___ it rains tomorrow, we will stay at home. (高考) A. If B. When C. Unless D. A or C
   参考答案：D (if/unless 都引导条件状语从句)
4. The boy ___ mother is a doctor is my friend. (高考) A. who B. whom C. whose D. which
   参考答案：C (whose 作定语)
5. ___ he said is true. (四六级) A. That B. What C. Which D. A or B
   参考答案：D (That/What 都可引导主语从句)
6. The news ___ he won the prize made us happy. (四六级) A. that B. which C. what D. when
   参考答案：A (that 引导同位语从句)
7. This is the reason ___ he was late. (高考) A. that B. which C. why D. what
   参考答案：C (why 引导定语从句，修饰 reason)
8. ___ I understand your point, I still disagree. (专四) A. Although B. Because C. If D. When
   参考答案：A (Although 引导让步状语从句)

五、用动词的正确形式填空（非谓语）。

1. I want ___ (go) home. (NCE1-L105)
   参考答案：to go (want to do)
2. She enjoys ___ (read) books.
   参考答案：reading (enjoy doing)
3. He stopped ___ (talk) and began to work.
   参考答案：talking (stop doing 停止做某事)
4. Remember ___ (lock) the door. (NCE1-L3)
   参考答案：to lock (remember to do 记得要做)
5. I remembered ___ (lock) the door.
   参考答案：locking (remember doing 记得做过)
6. The ___ (run) boy is my brother.
   参考答案：running (现在分词作定语)
7. I have something ___ (tell) you.
   参考答案：to tell (不定式作定语)
8. ___ (speak) English is important.
   参考答案：Speaking (动名词作主语)

六、句型转换。

1. "I am a teacher," he said. (改为间接引语)
   参考答案：He said (that) he was a teacher.
2. He wrote a letter. (改为被动语态)
   参考答案：A letter was written by him.
3. It rains. We will stay at home. (用if连接)
   参考答案：If it rains, we will stay at home.
4. I like the book. It is on the desk. (用定语从句合并)
   参考答案：I like the book that/which is on the desk.
5. He is too young. He can't go to school. (用too...to...合并)
   参考答案：He is too young to go to school.
6. I don't know. Where does he live? (合并为宾语从句)
   参考答案：I don't know where he lives.
7. She is a good girl. She helps everyone. (用such...that合并)
   参考答案：She is such a good girl that she helps everyone.
8. The play was very interesting. We enjoyed it. (用so...that合并)
   参考答案：The play was so interesting that we enjoyed it.

七、改错（每句一处错误）。

1. There has a book on the desk.
   参考答案：There is (There be 和 have 不混用)
2. Did you went to the park?

参考答案：Did you go (助动词后用原形)

3. He don't like coffee.
   参考答案：He doesn't like (第三人称单数)
4. I want go home now.
   参考答案：I want to go (want to do)
5. Because it was late, so I went home.
   参考答案：去掉 so (because 和 so 不连用)
6. Although he is poor, but he is happy.
   参考答案：去掉 but (although 和 but 不连用)
7. I don't know where is he.
   参考答案：where he is (宾语从句用陈述语序)
8. If it will rain tomorrow, I will stay home.
   参考答案：If it rains (主将从现)

学习建议：做完以上练习后，统计各题型的正确率。正确率低于80%的题型，回到对应章节重新学习。语法学习的关键不是「学过」，而是「学会」。

老爷爷最后说：「记住，语法是阶梯，不是围墙。它是帮助你攀登英语高峰的工具，而不是限制你表达的枷锁。当你真正理解了五步法，你会发现英语语法原来如此简单、如此有逻辑、如此有趣。」

乐乐乐点了点头，合上书本，开始了他的英语学习新旅程。

— 全书完 —

附录五 五步法速查卡

把这张速查卡剪下来贴在书桌前，每次分析句子时看一眼，五步法很快就会变成直觉。

第一步：标词性

词性	缩写	例词	常见后缀
名词	n.	book, teacher, handbag	-tion, -ment, -ness, -ity
动词	v.	go, is, can, enjoy	-ate, -ize, -en
形容词	adj.	red, tall, interesting	-ful, -less, -ous, -ive
副词	adv.	quickly, very, always	-ly
代词	pron.	I, he, this, what	-
介词	prep.	in, on, at, to, for	-
连词	conj.	and, but, because, if	-
冠词	art.	a, an, the	-
数词	num.	one, two, first	-
感叹词	interj.	oh, ah, wow	-

第二步：找动词，标种类

种类	符号	特征	例词
[实]实意动词	[实]	有实在意义，可独立作谓语	go, eat, drink, walk, enjoy
[系]系动词	[系]	连接主语和表语，无实在动作	be, taste, smell, get, become
[助]助动词	[助]	无实在意义，协助构成时态/否定/疑问	do, does, did, have, has, will, be
[情]情态动词	[情]	表示能力/许可/必须/推测，后接动词原形	can, may, must, should, could

第三步：标句子成分，判断句型

句型	结构	例句
一	主 + [实](不及物)	They 主 talked [实].
二	主 + [实](及物) + 宾	I 主 like [实] coffee 宾.
三	主 + [实] + 间宾 + 直宾	Give [实] me 间宾 a pen 直宾.
四	主 + [实] + 宾 + 宾补	He 主 made [实] me happy 宾补.
五	主 + [系] + 表	I 主 am [系] a student 表.

五(倒装)	引导词 + [系] + 主 + 状	There is a book on the desk.

第四步：识别从句

从句 = 引导词 + 完整句子（主语 + 动词）。根据它在主句中充当的成分命名：作宾语叫宾语从句，作状语叫状语从句，作定语叫定语从句，作主语叫主语从句，作表语叫表语从句，作同位语叫同位语从句。

第五步：识别非谓语动词

形式	名称	常见用法
to + do	不定式	作主语/宾语/定语/状语/宾补
doing	动名词/现在分词	作主语/宾语/定语/状语/表语
done	过去分词	作定语/状语/宾补/表语

最后的建议：语法的尽头是语感。当你分析了几千个句子后，你会发现不再需要刻意去想规则——一个句子对不对，读一遍就知道了。这就是语感，也就是朱元晨所说的「精通大语法」之后的境界。

愿这本书成为你英语学习路上的阶梯，带你一步步登上英语的高峰。

— 完 —

写给家长和老师的话

这本书采用了独特的「五步法」语法体系——词性、动词种类、句子成分、从句、非谓语动词。这套体系的特点是逻辑清晰、层层递进，每个语法点都有明确的位置和归属。与传统的「零散知识点」教学不同，五步法把语法组织成一棵完整的知识树，学生只需记住五个步骤，就能分析任何英语句子。

本书所有例句均来自《新概念英语》第一册和第二册，每个例句都标注了课次和页码，方便学生对照原文学习。彩色符号系统（红色标动词种类、蓝色标句子成分、绿色标来源）让语法分析一目了然，降低了认知负担。

建议的使用方法：

1. 每天学一个章节，配合新概念英语教材阅读对应课文。
2. 每个例句都用五步法自己分析一遍，对照书中的标注检查。
3. 做完每章练习后，把错题对应的语法点重新学习。
4. 每周复习一次「五步法速查卡」，强化记忆。

5. 鼓励学生在阅读课文时，主动用五步法分析句子，培养语感。

教学建议：五步法的核心理解是「每个词都有词性，每句话都有动词，每句话都符合五大句型之一」。在教学中反复强调这三句话，学生就能建立起清晰的语法框架。

常见教学误区：不要把 There be 当作独立句型教——它是主系表的倒装。这样教不仅更准确，还能帮助学生理解英语的倒装规律，为高中学习打基础。

关于练习的设计：本书练习分为三个难度——中考、高考、四六级/专四。初中生以中考题为主，学有余力的同学可以挑战高考题。每道题都标注了考点和难度，方便分层教学。

关于故事线：本书以「乐乐乐游语法王国」为故事线，把抽象的语法知识转化为生动的冒险故事。这种叙事方式特别适合初中生的认知特点——通过故事记忆，比通过规则记忆更有效。老爷爷的角色代表了知识和智慧，五道城门象征五步法的五个阶段。

最后，感谢您选择这本书。英语语法并不难，难的是找不到好的方法。希望五步法能成为您或您的孩子/学生英语学习路上的明灯。

Sea

2026年夏